

4.3. Аналитическая справка о системе работы учителя с одаренными детьми и талантливой молодежью

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способностей, является система внеурочной и внеклассной воспитательной работы в школе.

Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период.

Практика нашей школы показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

- секционные занятия по видам спорта;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- сотрудничество с родителями
- сотрудничество с другими школами.

Работа по подготовке к участию в олимпиадах, проходит поэтапно.

1. Выявляю наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников

Отбор осуществляю в ходе наблюдения на уроках, во время проведения внеклассных мероприятий, соревнований. Я веду отбор и привлекаю к участию в олимпиадах учащихся с 5 класса. И уже к 9-му классу имею резерв из 2-3 учащихся, способных защищать честь школы на муниципальном этапе олимпиады.

2. Создаю творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам. Несмотря на то, что основной формой подготовки школьников к олимпиаде является индивидуальная работа, наличие такой команды имеет большое значение. Она позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников.

3. Расширяю кругозор участников

Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

4. Решаем тестовые олимпиадные задания прошлых лет

Олимпиадные задания составляются с учетом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах.

5. Работаем над повышением уровня физической и технической подготовленности

Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности.

6. Провожу анализ результатов прошедших олимпиад.

При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика.

Директор школы;

Топоркова Е.И.