

Аннотации
к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам

Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-оздоровительное направление представлено программами «Спортивные игры», «Юный футболист», «Веселый мяч»

Они разработаны с учетом опыта работы с юными спортсменами, тенденцией развития видов спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии, по теории и методике физической культуры, педагогике, психологии, гигиене.

Программы физкультурно-спортивной направленности предусматривают различные цели и задачи от общего оздоровления детей до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы общей и специальной физической подготовки, психологической подготовки юных спортсменов, средства и формы обучения.

«Спортивные игры»

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

Цель программы:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма
- Формировать и совершенствовать умений и навыков в ходьбе, беге, прыжках; создание правильной осанки;
- Содействовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости);
- Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений; содействовать развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- Содействовать проявлению интересов и склонностей к занятиям спортом, физическими упражнениями, подвижными играми.

«Юный футболист» Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Цель:

формирование у учащихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, научить играть в футбол на достойном уровне.

Задачи:

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния.
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

«Веселый мяч» Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет. Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основами игры в волейбол.

Задачи:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.
- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.
- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Художественная направленность

Эта направленность представлена программами «Художественная роспись» и «Театральные ступеньки»

«Художественная роспись». Программа данного направления проектируется для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего и среднего школьного возраста. **Цель** данной программы: приобщение обучающихся к истокам национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать и создавать прекрасное, проявлять самостоятельность и творческую активность, раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- знакомить детей с различными видами декоративно-прикладной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность;
- учить детей видеть красоту окружающего мира.

«Театральные ступеньки». Программа разработана для детей 7-10 лет. Целью программы является воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением; воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. В результате освоения этой программы учащиеся научатся:

- создавать образы знакомых живых существ с помощью выразительных пластических движений;
- пользоваться жестами и мимикой;
- «превращаться», видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах;

- выполнять задания в парах, группах; организовать игру и провести её;
- выполнять артикуляционные и дыхательные упражнения;
- пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния, находить ключевые слова в отдельных фразах и выделять их голосом;
- сочинять и выполнять этюды на заданную тему;
- описать эмоции, которые испытывает герой этюда, дать толкование этим эмоциям;
- описать собственные эмоции;
- действовать с воображаемыми предметами;
- разыгрывать сценки по сказкам, стихотворениям, рассказам, басням с использованием кукол, элементов одежды, декораций.

Техническая направленность

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, моделирования для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество - эти задачи решаются в ходе освоения образовательной программы технической направленности **«Юный конструктор»**. Содержание данной образовательной программы носит интегрированный, практико - ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики и технологии. Образовательная программа технической направленности разработана для детей 8-13 лет. Цель: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы при помощи обучения детей творческой, вдумчивой работе с древесиной, бумагой, металлом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности. воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться; ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Задачи:

- формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
- научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;

- освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;
- изучить технологию работы лобзиком;
- изучить технологию работы выжигателем;
- научить работать различными инструментами, приспособлениями;
- развивать художественно – творческие способности учащихся;
- развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;
- развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;
- пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;
- развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

Программа технической направленности «**Умелые ручки**» разработана для детей 7-11 лет. В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Занятия по программе являются доступными для учащихся начальных классов, они дают начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные

умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности с информацией.

Естественнонаучная направленность представлена объединением дополнительного образования **«В мире биологии»**. Разработана для детей 10-14 лет. Целью программы является углубление и расширение знаний в области биологии и экологии; развитие индивидуальности творческого потенциала ученика для профессионального самоопределения.

В результате освоения этой программы учащиеся научатся

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе;
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.