

**Публичный доклад руководителя  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Стексовская средняя школа»  
Топорковой Е.И.**

Настоящий публичный доклад составлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа», при участии учителей, предназначен для информирования родителей обучающихся школы, местной общественности, Учредителя.

Он отражает работу МБОУ Стексовской СШ в 2022-23 учебном году: особенности образовательного процесса, уклад и традиции, успехи и проблемы.

**Общая характеристика ОУ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стексовская средняя школа» (краткое наименование МБОУ Стексовская СШ) расположено в Стексовской сельской администрации Ардатовского муниципального округа в селе Стёксово по адресу: ул. Больничная, д. 1 «а».

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

607 141, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Стексово, ул. Больничная, д.1 «а»;

Образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам: основной адаптированной образовательной программе, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Наше учреждение имеет право осуществлять дополнительное образование детей по дополнительным программам: социально-экономической, художественной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленностям.

МБОУ Стексовская СШ одна из наиболее удалённых от районного центра (22 км) школ, входящих в образовательное пространство Ардатовского муниципального района. Подвоз учащихся осуществляется из 4 сел..

**Состав обучающихся.**

МБОУ Стексовская СШ в 2022 – 2023 уч.г. 42 человека.

По месту проживания учащиеся распределены следующим образом. из с. Стёксово – 25, из с.Кологреево – 1, из с.Пашутино – 6, из с.Кузятново - 5, из д.Щеточное – 1 чел.,

Для детей начальных классов, проживающих вне с. Стёксова организована группа продлённого дня с кратковременным пребыванием . Её посещали 2 учащихся.

В школе нет детей, систематически пропускающих учебные занятия и переведенных на заочное обучение. Категория родителей активно

сотрудничающих со школой составляет 35%. Право на образование гарантируется всем учащимся.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

МБОУ Стексовская СШ занимает два типовых кирпичных двухэтажных здания

( года постройки-1976 и 1988), оборудованных в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» и СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.1178-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях».

В школе оборудованы 8 кабинетов, имеется спортивный и актовый залы,стадион со спортивной площадкой для волейбола, столовая, медицинский кабинет, библиотека, комбинированная мастерская. В кабинете информатики 12 компьютеров объединены в локальную сеть, постоянно функционирует электронная почта, обеспечен доступ в сеть Интернет, установлена ВЭБ-камера. В школе имеется телевизор, 2 магнитофона, DVD-проигрыватель, лыжная база. В 1-4 классах, имеются 2 компьютера, 5 ноутбуков , 2 проектора, 2 интерактивные доски, наглядные пособия и демонстрационный материал.Функционирует кабинет филологии приобретенный в рамках реализации ФГОС основного общего образования(интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, обучающие диски, принтеры, системы тестирования, документ-камера. Во всех классных комнатах и кабинетах установлено интерактивное или мультимедийное оборудование, которое используется для образовательной деятельности Обучающимися школы соблюдаются единые требования к школьной и спортивной форме. В июне 2022 г был произведен декоративный ремонт классных комнат и коридора.

Фондируемыми учебниками были обеспечены все обучающиеся.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа» имеется **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования,

повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «В мире биологии» 5-7 класс;
- Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Юный конструктор» 5-7 класс;
- Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» 7-8 класс;
- Программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 9 класс.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

### **Учебный план. Режим обучения.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Стексовская средняя школа" составлен в соответствии с ее статусом - средняя школа села Стексово Ардатовского округа Нижегородской области.

В феврале 2016 года школа прошла процедуру лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочное (лицензия № Л035-01281-52/00211555). В октябре 2012 году школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство от 7.12.2012 г. № 1409 серия 52 № 0000056).

В 2022-2023 учебном году МБОУ Стексовская СШ работала по пятидневной рабочей неделе. Обязательный объем учебной нагрузки для каждого класса выполнен.

Максимальный объём был выдержан и составлял соответственно: на I уровне образования: в 1 классе – 21 час в неделю; во 2-4 классах – 23 часа в неделю;

на II уровне образования: в 5 классе – 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе – 32 часа в неделю; в 8 - 9 классах – по 33 часа в неделю.

На первом уровне образования индивидуально - групповые занятия, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

1 класс:

математика -1 час в неделю

2 класс:

математика -1 час в неделю

3 класс:

математика -1 час в неделю

Данный выбор учебной дисциплины в начальных классах призван развивать вычислительные навыки, умения решать задачи, создавать условия для совершенствования знаний, умений и навыков.

В условиях дефицита двигательной активности, в соответствии с Приказом Министерства образования РФ, при наличии УМК и прохождения курсовой подготовки учителями начальной школы данный час отведён физической культуре. Выбор данного предмета обусловлен заботой о здоровье подрастающего поколения и особого значения для физического развития младших школьников. Дополнительный час физкультуры в неделю проводился в 1-4 классах. В 4 классе ведется один час предмета ОРКСЭ. Родители выбрали курс «Основы православной культуры». Ведет его учитель, прошедший курсовую подготовку и имеющий право преподавать этот курс.

Учебные курсы обязательной части II уровня образования представлены в учебном плане школы в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования

Учебные предметы в 5-8 классах «Родной язык (русский)» в объёме по 1 часу в неделю, в 9 классе «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в объёме по 0,5 часа в неделю вводятся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание этих предметов в 9 классе ведется в режиме: 1 час в неделю с чередованием по полугодиям: первое полугодие - «Родной язык (русский)», второе полугодие - «Родная литература (русская)». Промежуточная аттестация проводится в декабре по родному языку (русскому), в мае – по родной литературе (русской) в виде диагностических работ. В 5-8 классах промежуточная аттестация по родному языку (русскому) проводится в мае.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6,7 классах ведется во внеурочной деятельности в форме кружка.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)» в 9 классе 1 час в неделю являются обязательными и вводился за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 8 классе является обязательным и изучается 2 часа в неделю, первый час изучается как урок, второй час вводился за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и велся во внеурочной деятельности в форме кружка.

В 6-8 классах в рамках учебного предмета «История» курсы всеобщей истории и истории России изучались последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 23 часа, затем история России в объеме 45 часов. В 9 классе в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» курсы всеобщей истории и истории России изучался последовательно, начиная с всеобщей истории - 34 часа, и затем 68 часов - история России. Региональная история изучается как учебный модуль в рамках федерального курса истории России, что отражено в рабочей программе учителя истории. В связи с введением обновленных ФГОС ООО в 5-8 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным, он изучался в 5,6,7,8 классах в объеме по 1 часу в неделю

В 5-9 классах реализуются ФГОС основного общего образования: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 5 классе «Математика»-1 час в неделю

ИГЗ по математике в 5 классе по 1 часу в неделю вводится для восполнения пробелов в практических навыках учащихся по математике. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализован за счет посещения учащимися во внеурочной деятельности в форме кружка.

В 2022-2023 учебном году в обучался 1 ребенок в 6 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 2023 года один обучающийся 3 класса по решению ПМПК был переведен на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Программа готовит детей к непосредственному включению в жизнь. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них

конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития детей с нарушениями интеллекта в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Режим работы Учреждения составлен с учётом требований СанПина, пожеланий детей и их родителей. 1-9 классы занимаются по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин., со второго полугодия – по 40 мин., в остальных – 45 мин. Динамическая пауза в 1 классе после 2 урока – 40 минут. Дополнительные недельные каникулы – в середине 3 четверти. В 1 классе используется «ступенчатый метод»: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия 4 урока по 40 минут. После 2 и 3 уроков - большие перемены - 20 мин., остальные по 10 минут.

Завтраки проводятся в школьной столовой: на 1 большой перемене – питаются учащиеся 1-6 классов; на 2 большой перемене – учащиеся 7-9 классов.

Расписание звонков:

1. 8.00. – 8.45.
2. 8.55. – 9.40.
3. 10.00. – 10.45.
4. 11.05. -11.50.
5. 12.00. – 12.45.
6. 12.55.-13.40.
7. 13.50-14.35.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, средний возраст педагогов 50 лет, 83 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. Высшую квалификационную категорию имеет 8% учителей, I квалификационную категорию имеют 67% учителей, соответствие занимаемой должности – 33 %.

Процент охвата педагогических работников курсовой подготовкой на конец 2022-2023 учебного года он составляет 100%.

Кроме того, в рамках методической работы по теме «Система управления профессиональным развитием» повышение квалификации учителей осуществлялось через методические совещания школы, Ш МО классных руководителей, систему самообразования.

В 2022-2023 учебном году организовано:

***Четыре заседания ШМО классных руководителей.***

***Темы:***

1. Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год

2. Роль классного руководителя в правовом воспитании и развитии правовой культуры подростков
3. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности
4. Итоговое заседание, цель которого - педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса

***Три заседания методических совещаний педагогов школы:***

1. Формирование компетентности в области мотивации учебной деятельности
2. Формирование компетентности в области дифференциации и индивидуализации обучения
3. Объективность оценивания результатов обучения учащихся

***Было проведено два тематических пед.совета.***

***Темы:***

1. Использование оборудования центра «Точка роста» технологической направленности в урочной и внеурочной деятельности.
2. Развитие гармонично развитой и социально ответственной личности, патриота своей страны. Использование «Пушкинской карты». Работа советника директора по воспитанию

**Результаты образовательной деятельности.**

**Итоги 2022 – 2023 учебного года:**

все обучающиеся переведены в следующий класс, среднее качество знаний по всем предметам по школе составляет – 69%, степень обученности по предметам – 62 %.

В 1-4, классах нашей школы реализуются ФГОС НОО, во 5-8 классах – ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах проводились в апреле 2023 года и считались как форма итоговой аттестации обучающихся по этим учебным предметам.

**Результаты ВПР 2023 года:**

**4 класс:**

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 50%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 25%

Окружающий мир успеваемость 100%: качество знаний 50%

**5 класс**

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 100%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 100%

История успеваемость 100%: качество знаний 67%

Биология успеваемость 100%: качество знаний:100%

**6 класс**

Математика успеваемость100%: качество знаний: 33%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 75%

Обществознание успеваемость 100%: качество знаний 75%  
 География успеваемость 100%: качество знаний:100%  
 7 класс  
 Математика успеваемость 100%: качество знаний 17%:  
 Русский язык успеваемость 100%: качество знаний: 33%  
 Обществознание успеваемость 100%: качество знаний 50%  
 Биология успеваемость 100%: качество знаний 83%  
 Английский язык успеваемость 100%: качество знаний 50%  
 8 класс  
 Математика успеваемость: 100%, качество знаний: 0%  
 Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 0%  
 Обществознание успеваемость 100%: качество знаний 20%  
 Химия успеваемость 100%: качество знаний 0%

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по пяти направлениям, проводятся такие формы работы как экскурсии, встречи, праздники, соревнования, беседы, дети посещают объединения дополнительного образования. В тесном сотрудничестве работаем с социальными партнерами: ДК, сельская библиотека, родители, Арзамасский драматический театр, ФОК «Рубин». Педагогический коллектив школы способен решать задачи современного образования, внедрять обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников II уровня образования***

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация в 9 проходила в форме ОГЭ по семи предметам: русскому языку, математике, географии, биологии и обществознанию, истории, физике.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего обучающихся, прошедших аттестацию</i>	<i>Получили следующие оценки</i>						<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«1»</i>	<i>«0»</i>		
<b>9 класс</b>	<b>1. Русский язык</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	
	<b>2. Математика</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	
	<b>3. Обществознание</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	



4.	Биология	1	0	1	0	0	100	100
5.	География	3	0	1	0	2	33	33
6.	Физика	1	0	0	1	0	100	0
7.	История	1	0	0	1	0	100	0

Результаты промежуточной аттестации учащихся I уровня показали, что по русскому языку и математике 100% учащихся овладели знаниями в рамках ООП НОО.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал их несоответствие, по обществознанию и истории разница в оценках у двух учащихся в 2 балла, что свидетельствует о необъективности текущего контроля и использовании однотипных форм контроля качества знаний и умений учащихся по этим предметам.

Пять обучающихся II уровня образования прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся 9 класса не прошел итоговую государственную аттестацию по трем предметам (обществознание, математика, русский язык), и будет проходить ее в сентябре 2023 года.

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном этапе ВОШ по 16 предметам: математике, географии, химии, обществознанию, русскому языку, биологии, истории, немецкому языку, физике, информатике, ОБЖ, технологии, искусству, литературе, физической культуре, английский язык. Количество участников олимпиад (физических лиц) 25 человек, 11 победителей и призеров.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 7 человек.

Результаты муниципального этапа ВсОШ: 1 победитель (физическая культура), 2 призера (обществознание, физическая культура).

Уже несколько лет в школе проводится олимпиада по русскому языку, математике, английскому языку для младших школьников. В 2022-2023 у. г. в ней приняли участие 9 учащихся 2-4 классов, 1 человек принял участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа: 0 победителей и призеров.

Результаты мониторинга **«Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса образованием»**

Коэффициент удовлетворённости обучающихся равен 3,06, что говорит о высокой степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Коэффициент удовлетворённости родителей равен 3,12, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации  
Уровень удовлетворенности педагогических работников – 98,9%.

В школе число хорошистов составляет 17 человек (44%). Количество хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом осталось на том же уровне. Необходимо в дальнейшем продолжить работу над повышением качества знаний, формируя у учащихся мотивацию учения. Также администрации школы необходимо продолжить контроль за преподаванием предметов, по которым выявляется несоответствие годовых и экзаменационных (ОГЭ) оценок более чем на 1 балл с целью выяснения причин этого несоответствия и методической помощи педагогам.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: учебную, внеурочную, проектную, через деятельность объединений дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало восемь объединений дополнительного образования: 3 спортивных кружка ( «Спортивные игры», «Веселый мяч», «Юный футболист»), два объединения технического творчества «Юный конструктор» и «Умелые ручки», два объединения художественного творчества «Художественная роспись» и «Театральные ступеньки», одно естественно-научной направленности «В мире биологии». Объединения «Юный конструктор» и «В мире биологии» использовали материально-техническую базу «Точки роста».

В рамках реализации ФГОС у обучающихся 1-9 классов была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Введен новый федерального проекта «Разговоры о важном» в 1- 9 классах. По спортивно-оздоровительному направлению реализуется программа внеурочной деятельности «ОФП» в 1-9 классах, «Шахматы» в 5-6 классах, целью которых является повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, по духовно-нравственному направлению – программа «Прекрасное рядом» в 1-4 классах, «ИЗО в театре, кино, на телевидении» в 8 классе. Целью этих программ было формирование культуры поведения школьников, воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. По социальному направлению – программа «Умное перышко» (целью которой является эффективная социализация ребенка, формирование социальных качеств личности школьников, развитие коммуникативных навыков), по общеинтеллектуальному направлению – программа «Занимательная математика» для 1-4 классов и «Занимательная математика» для 9 класса, «Говорим по-немецки» в 6-7 классах, «Химия вокруг нас» в 9 классе, «Физика в задачах и экспериментах» в 7-8 классах, и «Вероятность и статистика» в 8 классе (целью этих программ является развитие логического

мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностное развитие школьников, проектно-исследовательская деятельность).

В 2022-2023 учебном году в школе традиционно проходили крупные мероприятия:

- ко Дню Учителя, ко Дню матери, к Международному женскому дню;
- Новогодние праздники в начальных классах и для 5-9 классов
- Конкурс «Звездочки глубинки»

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

В рамках спортивно-оздоровительного направления школьники приняли участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Прошли эстафеты «Веселые старты» для 2-4 классов, лыжные гонки, соревнования по волейболу и мини-футболу. В этом учебном году ребята традиционно участвовали в сдаче нормативов комплекса ГТО. Были завоеваны золотые и серебряные значки учащимися 5-9 классов.

Обучающиеся школы, члены школьного спортивного клуба «Чемпион», под руководством учителя физкультуры Цыкиной Л.А. принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Они завоевали грамоты за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты», за активное участие муниципальном этапе летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся 7-8 классов, команда мальчиков 2010-2011 г.р. за 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации -2022», команда мальчиков 2009-2010 г.р. и команда девочек 2009-2010 г.р. за 3 места в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», команда девочек 2007-2008 г.р. за 2 место в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», команда девочек среди 9 классов и младше за 2 место в районных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады школьников, команда мальчиков 2010-2011 г.р. за 2 место в легкоатлетической эстафете, посвященной 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, команда юношей 2007-2008 г.р. за 1 место в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», обучающиеся 8 класса за

1 место среди сельских команд в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания».

Солодова Алёна заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж».

Традиционно в нашей школе в рамках патриотического направления воспитательной работы проводятся военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка». Сохранению здоровья обучающихся способствует правильная организация работы по профилактике ДДТТ. В школе уделяется пристальное внимание вопросам организации обучения детей правилам дорожного движения. В этом году классными руководителями на классных часах проводились мероприятия различных форм: игровые программы, беседы, выпуск буклетов.

Была продолжена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений, по созданию условий для успешной социализации детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За год было проведено 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. Особое внимание в работе уделялось учащимся с плохой успеваемостью, а также пропускающим учебные занятия без уважительной причины. Регулярно проводились рейды с участием администрации школы, классных руководителей в семьи этих учащихся. Продолжается работа с семьей ученика 8 класса, поставленной за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей на межведомственный контроль в КДН и ЗП. С ней проводится работа согласно составленному плану индивидуально-профилактической работы.

Традиционно учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах районного и регионального масштаба. Больших достижений добились учащиеся школы в художественно-эстетических, творческих, экологических конкурсах, медиатворчества, конкурсах социальной направленности.

Всего было завоевано много грамот в художественно - эстетическом и медиатворчестве:

Солодова Алёна (рук.Шехунова Л.В.)-3 место в районном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Вместе с мамой», Кузнецова Юлия (рук.Ковалёва Н.Н.)- 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в номинации «Произведения С.Я.Маршака», в этой же номинация Шляпина Юлия (рук.Колганова В.И.)- 2 место, Авдеева Надежда (рук.Шехунова Л.В.) – 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в номинации «Творчество писателя А.К.Толстого», Тябина Юлия (рук.Шехунова Л.В.) – 2 место в муниципальном этапе(1 туре ) конкурса на

запись музыкального радиоспектакля «Карлик Нос» в рамках проекта «проТеатр», Авдеева Надежда (рук.Шехунова Л.В.)- 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» , в том числе для детей с ОВЗ, направление «Изобразительное искусство» в номинации «Несломленный город Ленинград», Тябрина Юлия (рук.Цыкина Л.А.)- 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» , в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Пейзаж»; Плетнева Ульяна (рук.Цыкина Л.А.)- 2 место и Ванюгин Дмитрий (рук. ГусеваА.М.)- 3 место в том же конкурсе и той же номинация; Тябрина Юлия (рук.Цыкина Л. А.)- 1 место и Ванюгин Дмитрий (рук. ГусеваА.М.)- 2 место том же конкурсе в номинации «Анималистика»; Алябина Вита (рук.Ковалева Н.Н.) – сертификат участника конкурса детского рисунка «Россия в моем сердце», Тябрина Юлия (рук.Шехунова Л.В.)-участник муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Алябина Вита (рук.Ковалева Н.Н.)-участник муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Тябрина Юлия (рук.Цыкина Л. А.)- 2 место в муниципальном этапе детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» , номинация «Литературный жанр»; Алябина Вита – диплом лауреата 3 степени 3 традиционного форум – фестиваля «Ардатовская Отчина» в номинации «Поэтическое творчество».

Школа получила грамоту грамота за активное участие в муниципальной патриотической акции «Память сердца».

За участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащиеся нашей школы также были отмечены грамотами: Шехунова Анастасия (рук.Шехунова Л.В.) – **победитель регионального конкурса** творческих работ «Учитель! Он будущего свет!» в номинации Интервью с учителем «Секрет педагогического мастерства», Кузнецов Сергей (рук.Макров А.Н.)-призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.г. по обществознанию.

Активно работала в этом учебном году «Пионерская дружина им.В.П.Чкалова» под руководством старшего вожатого Шляпиной В.Н. Они получили: грамоту за активное участие в районной акции «Неделя малышей», а также грамоту за активное участие в реализации районных и областных , всероссийских социально – значимых конкурсов и проектов для детей, организуемых Общественной организацией «Ассоциация детского движения» Нижегородской области, Нижегородским региональным отделением Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых», достижение высоких результатов и активную работу по реализации плана работы районной детской общественной организации «Флагман»

В направлении антикоррупционной работы: Тябрина Юлия (рук.Ковалева Н.Н.) получила благодарственное письмо победителю в муниципальном этапе областного конкурса «Творчество против коррупции» в номинации «Наглядная агитация против коррупции».

Все учащиеся школы были охвачены экологическим воспитанием. Значимым мероприятием было участие в районной экологической акции «Поможем птицам!». Ребята не только всю зиму подкармливали птиц, но и представили свои работы на конкурс, получили грамоты: Авдеева Надежда (рук.Цыкина Л.А.) – 3 место в номинации «Видеоролик» и 3 место в районном конкурсе видеороликов «#нам\_не\_все\_равно52» в номинации «Пернатый мир»; Алябина Василиса и Вагнер Иустина (рук. Колганова В.И.) - получили дипломы за участие в межрегиональном творческом конкурсе «Ручной олень» в рамках проекта «Возрождение лесного северного оленя в Керженском заповеднике» при поддержке благотворительного фонда «Возрождение природы».

Школа получила грамоту за активное участие в муниципальном этапе Всероссийской акции по сбору макулатуры «Киноэкология» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»

В этом учебном году продолжил свою работу наш волонтерский отряд «Ровесник» под руководством Шляпиной В.Н. Члены отряда участвовали на протяжении года в акциях и мероприятиях по формированию у детей и молодежи потребности в здоровом образе жизни, помощи пожилым, в подготовке к празднованию Дня Победы, благоустройстве территории села и школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и общественно значимых акциях и мероприятиях: Салатова Г.Л. - благодарственное письмо за многолетний и добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования Ардатовского муниципального района, благодарственное письмо за подготовку призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году; Салатов С.А.- благодарственное письмо за подготовку призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году; Цыкина Л.А. – сертификат участника **Международного конкурса** социальных практик, благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году, благодарственное письмо за целенаправленную работу с одаренными школьниками Ардатовского муниципального района; Шляпина В.Н.(ст. вож.)- благодарственное письмо за реализацию муниципального этапа проекта «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе (Всероссийская акция по созданию коллекции шевронов для бойцов «Отважным и важным» ) , Шляпина В.Н. – диплом участника фестиваля методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО и СОО» в номинации Урок предметной области «Иностранные языки»,

Брагина С.Г. и Колганова В.И. – дипломы участника фестиваля методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО и СОО» в номинации Урок предметной области «Русский язык и литературное чтение»; Шехунова Л.В. – диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России », а также диплом призера (2 место) регионального этапа **Всероссийского профессионального конкурса** «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

### **Организация питания.**

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляет ООО «Кооператор» и ООО «Ардатовский пищекомбинат». Финансирование расходов на организацию питания осуществляется за счет средств родителей учащихся 5-9 классов, стоимость горячих завтраков для школьников составила 40 рублей в день, за счет средств субвенции уч-ся 1-4 классов, уч-ся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья завтрак - 67 руб. 65 коп., обед 119 руб 23 коп. для уч-ся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья  
Охват питанием – 100 %.

### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе введён пропускной режим, установлены железные двери, тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения. Установлен стрелец – мониторинг в здании школы.

Выполнен весь необходимый набор мероприятий по пожарной, транспортной, медицинской, санитарно-эпидемиологической безопасности

### **Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения и пути их решения.**

Основные проблемы над которыми участникам образовательного процесса предстоит работать сформулированы в программе развития школы на 2021-2025 годы. Решение этих проблем будет осуществляться в соответствии с Планом реализации «Программы развития школы на 2021-2025 годы»

Директор школы :

Е.И.Топоркова