

Кругловская основная школа - филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа»

Согласовано Федя -

Балакина Т.Н.

Заместитель директора по УР

«01» сентября 2017 г.

Утверждено

приказом по Кругловской ОШ -

филиалу МБОУ Стексовской СШ

от 30.08.2017г. №118/1



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«ЭРУДИТЫ»

Срок реализации: 4 года, возраст обучающихся 6,5-10 лет

Составитель

Голышкова Ольга Евгеньевна,

учитель начальных классов

2017 год

с. Круглово

В основу программы положены:

- основная образовательная программа начального общего образования Кругловской ОШ-филиала МБОУ Стексовской СШ, утвержденная приказом от 31 декабря 2015г. №291 по МБОУ Стексовской СШ;

- программа внеурочной деятельности «Эрудиты», общеинтеллектуальной направленности, 1-4 классы, авторов Г.В. Ражевой, Л.И. Чагодаевой, учителей начальных классов МОУ СОШ №84, Н.Новгород, в сборнике программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников»/ сост. С.К.Тивикова, М.К.Приятелева.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011г.

Программа «Эрудиты» органично связана с учебным процессом, позволяет осуществлять его взаимосвязь и преемственность с внеурочной деятельностью. Являясь, по сути, продолжением образовательной области «Филология», она составлена как программа своеобразного научного клуба младших школьников, имеющего, в отличие от уроков, иные цели, задачи и форму проведения. Программа ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, в том числе одарённых. Своеобразие программы определяет и её коммуникативная направленность.

Цели и задачи

Цель: развитие познавательной активности младших школьников на основе лингвистического материала в условиях организации совместной деятельности.

Задачи.

Образовательные:

- 1) формировать опыт ценностных ориентаций;
- 2) формировать исследовательские навыки, умение работать со специальной литературой;
- 3) формировать умения публичных выступлений;
- 4) создание условий для приобретения детьми обобщенных способов действия.

Развивающие:

- 1) развитие стремления к духовному обогащению;
- 2) развитие у детей эмоционально - нравственного отношения к окружающему миру, родному языку, Родине;
- 3) развитие потребности в совместной деятельности с родителями и сверстниками в процессе решения интеллектуальных и практических задач;
- 4) развитие умения выполнять различные роли в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- 1) воспитание способности к сочувствию (эмоциональное реагирование на успехи одноклассников и сопереживание их неудачам);
- 2) воспитание правил культуры поведения, в том числе знакомство с правилами проведения интеллектуальных игр.

Принципы и подходы:

- 1) принцип интеграции;
- 2) сотрудничества;
- 3) научности;
- 4) деятельностный подход;
- 5) индивидуально - дифференцированный подход.

Отличительные признаки программы:

- 1) взаимосвязь внеурочной (в том числе игровой) деятельности детей с учебной деятельностью;
- 2) направленность на развитие познавательной активности детей на основе лингвистического материала;

3) партнёрство с родителями (анкетирование; помощь в подготовке игр, викторин; работа с детьми дома).

Формы организации деятельности:

- 1) занятие;
- 2) интеллектуальная игра.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника.

1 этап - познавательный (1 класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

2 этап - личностный (2 класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

3 этап - коммуникативный (3 класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

4 этап - регулятивный (4 класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.

Краткие сведения о коллективе:

Состав группы: постоянный.

Особенности набора детей: свободные.

Количество обучающихся: 11 детей в возрасте 6,5 - 10 лет.

Количество занятий и учебных часов: 1 занятие в неделю, в год - 33 – 34 часа.

(из них 10 часов отводится на интеллектуальные игры).

Продолжительность занятия - 45 мин.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1) Раздел «Сто тысяч «почему» живут на белом свете».

- Научиться понимать, как правильно задавать вопросы и отвечать на них;
- понять принцип построения текстов;
- понять от чего зависит смысл слов;
- научиться работать с информацией.

2) Раздел «Дружба крепкая не расклеится».

- Научиться уважительному общению со сверстниками и взрослыми;
- научиться распределять роли при совместной деятельности.

3) Раздел «Добрым жить на белом свете веселей».

- Научиться принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
- сочетать реальные цели с жизненными ситуациями;
- вести диалог со сверстниками и взрослыми.

4) Раздел «Люблю язык мой русский, как Родина, родной».

- Научиться говорить вежливо со сверстниками и взрослыми;
- научиться анализировать тексты разных жанров: художественные, научно - познавательные;
- научиться бережно относиться к окружающему миру, к языку, традициям и обычаям народов России и мира.

Содержание освоения курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Разделы	Общие задачи программы	Предполагаемые результаты	Механизмы отслеживания результатов
---------	------------------------	---------------------------	------------------------------------

<p>«Сто тысяч «почему» живут на белом свете»</p>	<p>Развивать познавательную активность в процессе работы с лингвистическим материалом, умение задавать вопросы, эмоционально - нравственное отношение к окружающему миру, стремление к духовному обогащению. Научить детей искать, исследовать и интерпретировать информацию.</p>	<p>Научиться понимать, как правильно задавать вопросы и отвечать на них. Понять принцип построения текстов. Понять от чего зависит смысл слов. Научиться работать с информацией.</p>	<p>Сочинения на заданные темы. Игра «Умники и умницы». Анкетирование детей. Рефлексия деятельности детей.</p>
<p>«Дружба крепкая не расклеится»</p>	<p>Развивать у детей уважительное отношение к сверстникам и взрослым, умение взаимодействовать, коммуникативные качества, культуру поведения, умение работать в парах, руководствуясь принципами уважения, доверия взаимопомощи. Обеспечить условия для успешной деятельности детей.</p>	<p>Научиться уважительному общению со сверстниками и взрослыми. Научиться распределять роли при совместной деятельности.</p>	<p>Рефлексия деятельности детей. Игра «Самый умный». Сочинение стихов к празднику.</p>

<p>«Добрым жить на свете веселей»</p>	<p>Создавать условия для развития у детей этических суждений и чувств, знакомства с правилами нравственного поведения. Помочь детям выработать свою жизненную позицию по отношению к миру. Научить увязывать решение учебных задач с реальными жизненными целями и ситуациями</p>	<p>Научиться принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях. Сочетать реальные цели с жизненными ситуациями. Вести диалог со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Анкета для детей в соответствии с программой. «Своя игра». Сочинение на заданные темы. Анализ диалога Л. Каминского «Поручение»</p>
<p>«Люблю язык мой русский, как Родина родной»</p>	<p>Научить детей бережно относиться к окружающему миру. Формировать чувство гордости за свою Родину, русский язык, российский народ. Развивать ответственность за своё поведение. Формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов.</p>	<p>Научиться говорить вежливо со сверстниками и взрослыми. Научиться анализировать тексты разных жанров: художественные, научно - познавательные. Научиться бережно относиться к окружающему миру, к языку, традициям и обычаям народов России и мира.</p>	<p>Рефлексия детской деятельности. Сочинение на заданные темы (например, «И я сохраню тебя, русская речь») Спектакли по изученным произведениям. Игры: «Что? Где? Когда?», «Самый умный»</p>

1.2 Формы организации и виды деятельности:

- Сочинения на заданные темы;
- интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Самый умный», «Своя игра» (вопросы от родителей, детские вопросы), «Что? Где? Когда?» и т.п.;
- изготовление книжек, блокнотов, поделок;
- ведение дневника добрых дел;
- подготовка подарков друзьям;
- оформление альбомов;
- выставки рисунков на различные темы;
- сценки по прочитанным произведениям;
- анкетирование детей;
- сочинение стихов, сказок, рассказов, загадок, частушек, потешек, считалок, скороговорок;
- выступление детей на праздниках.

3. Тематическое планирование

1 - 4 классы

№ п/п	Раздел	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		научн ый клуб	инте л. игра	научн ый клуб	инте л. игра	научн ый клуб	инте л. игра	научн ый клуб	инте л. игра
1	«Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	6	2	6	2	6	2	6	2
2	«Дружба крепкая не расклеится»	6	2	6	2	6	2	6	2
3	«Добрым жить на белом свете веселей»	6	3	6	3	6	3	6	3
4	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной»	6	2	6	3	6	3	6	3
Итого		24	9	24	10	24	10	24	10

Директор школы Е.И.Толоркова



лист 08