

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 11 от 01.10.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора по МБОУ

Стексовской СШ от 14.10.16 № 252/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования в МБОУ Стексовской СШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Стексовская средняя школа» (далее МБОУ Стексовская СШ).

1.2. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ Стексовская СШ руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом МБОУ Стексовской СШ, настоящим Положением.

1.3. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основные задачи системы дополнительного образования в школе:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение их духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания;
- выявление и поддержка талантов;
- профориентация обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Содержание деятельности объединений (кружков, секций) определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

Педагогические работники могут использовать модифицированные программы и разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом школы.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми направленностей и образовательных программ.

1.9. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях

2.1. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей.

Нормативный срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений (кружков, секций) осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных приказом школы.

3.2. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком школы, утвержденным приказом школы. Во время летних каникул работа объединений может продолжаться в лагере с

дневным пребыванием детей (если это предусмотрено образовательными программами). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.4. Объединения дополнительного образования в школе комплектуются приказом МБОУ Стексовской СШ.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.9. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

3.10. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Заключение

4.1. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ Стексовской СШ рассматривается на педагогическом совете.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.