**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

**Физкультурно-спортивная направленность**

Физкультурно-оздоровительное направление представлено программами

«Спортивные игры», «Юный футболист», «Волейбол»

Они разработаны с учетом опыта работы с юными спортсменами, тенденцией развития видов спорта, практических рекомендаций по возрастной физиологии, по теории и методике физической культуры, педагогике, психологии, гигиене.

Программы физкультурно-спортивной направленности предусматривают различные цели и задачи от общего оздоровления детей до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены разделы общей и специальной физической подготовки, психологической подготовки юных спортсменов, средства и формы обучения.

**«Спортивные игры»**

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет. Цель программы:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

* Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма
* Формировать и совершенствовать умений и навыков в ходьбе, беге, прыжках; создание правильной осанки;
* Содействовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости);
* Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений; содействовать развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
* Содействовать проявлению интересов и склонностей к занятиям спортом, физическими упражнениями, подвижными играми.

**«Юный футболист»** Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет. Цель:

формирование у учащихся устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, научить играть в футбол на достойном уровне.

Задачи:

* обучение техническим приёмам и правилам игры;
* обучение тактическим действиям;

-обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

* овладение навыками регулирования психического состояния.
* выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;

-воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
* формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
* повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
* совершенствование навыков и умений игры;

-развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

**«Волейбол»** Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет. Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основами игры в волейбол.

Задачи:

* обучить техническим приёмам и правилам игры;
* обучить тактическим действиям;
* обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
* обучить овладение навыками регулирования психического состояния.
* развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
* развивать совершенствование навыков и умений игры;
* развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.
* воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
* воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

**Художественная направленность**

Эта направленность представлена программами «Художественная роспись» и

«Театральные ступеньки»

**«Художественная роспись».** Программа данного направления проектируется для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего и среднего школьного возраста. Цель данной программы: приобщение обучающихся к истокам национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть

, чувствовать и создавать прекрасное, проявлять самостоятельность и творческую активность, раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке.

Задачи**:**

* формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
* знакомить детей с различными видами декоративно-прикладной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
* воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
* прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
* развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность;
* учить детей видеть красоту окружающего мира.

**«Театральные ступеньки».** Программа разработана для детей 7-10 лет. Целью программы является воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением; воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. В результате освоения этой программы учащиеся научатся:

* создавать образы знакомых живых существ с помощью выразительных пластических движений;

-пользоваться жестами и мимикой;

* «превращаться», видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах;

-выполнять задания в парах, группах; организовать игру и провести еѐ;

-выполнять артикуляционные и дыхательные упражнения;

* пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния, находить ключевые слова в отдельных фразах и выделять их голосом;
* сочинять и выполнять этюды на заданную тему;
* описать эмоции, которые испытывает герой этюда, дать толкование этим эмоциям;
* описать собственные эмоции;
* действовать с воображаемыми предметами;
* разыгрывать сценки по сказкам, стихотворениям, рассказам, басням с использованием кукол, элементов одежды, декораций.

**Техническая направленность**

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, моделирования для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество - эти задачи решаются в ходе освоения образовательной программы технической направленности **«Юный конструктор».** Содержание данной образовательной программы носит интегрированный, практико - ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики и технологии. Образовательная программа технической направленности разработана для детей 8-13 лет. Цель: сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы при помощи обучения детей творческой, вдумчивой работе с древесиной, бумагой, металлом, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности.

воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться; ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Задачи:

-формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;

-научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;

-освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;

-изучить технологию работы лобзиком;

-изучить технологию работы выжигателем;

-научить работать различными инструментами, приспособлениями;

-развивать художественно – творческие способности учащихся;

-развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;

-развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

-пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;

-развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;

-сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

Программа технической направленности **«Радуга творчества»** разработана для детей 7-11 лет. В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность

-развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

* познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
* познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою

собственную;

-оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Занятия по программе являются доступными для учащихся начальных классов, они дают начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные

умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности с информацией.

**Естественнонаучная направленность** представлена объединением дополнительного образования **«Биохимическая лаборатория».** Разработана для детей 10-14 лет. Целью программы является углубление и расширение знаний в области биологии и экологии; развитие индивидуальности творческого потенциала ученика для профессионального самоопределения.

В результате освоения этой программы учащиеся научатся

* + узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
	+ ухаживать за домашними животными и птицами;
	+ выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
	+ применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
	+ ухаживать за культурными растениями и домашними животными;
	+ доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
	+ заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;
	+ предвидеть последствия деятельности людей в природе;
	+ осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
	+ ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.