**П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А**

**к плану внеурочной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**(основное общее образование)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**"Стексовская средняя школа"**

**с. СтексовоАрдатовского муниципального округа**

**Нижегородской области**

 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований

следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом № 150/1 от 31.08.2023 г.)

 План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФОП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. План внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботься о младших.

 Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

 Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

 Внеурочная деятельность для учащихся 1- 4 -х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с

расписанием.

 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

 Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год — в 5-9 не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время можетреализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**План-сетка**

**внеурочной деятельности учащихся 5 класса в 2023-2024 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  | Форма  | Название  | Кол- во часов в неделю | Всего в год |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Беседа | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Учебный курс физической культуры. | ОФП | 1 | 34 |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Учебный курс | «Учимся для жизни» | 1 | 34 |
| 4 | Занятия по реализации Единой модели профориентации | Учебный курс | «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 |
|  | Итого: |  |  | 4 | 136 |

**План-сетка**

**внеурочной деятельности учащихся 6 класса в 2024-2025 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  | Форма  | Название  | Кол- во часов в неделю | Всего в год |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | беседа | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Учебный курс физической культуры. | ОФП | 1 | 34 |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Учебный курс | «Учимся для жизни» | 1 | 34 |
| 5 | Занятия по реализации Единой модели профориентации | Учебный курс | «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 |
|  | Итого: |  |  | 4 | 136 |

**План-сетка**

**внеурочной деятельности учащихся 7 класса в 2023-2024 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  | Форма  | Название  | Кол- во часов в неделю | Всего в год |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Беседа | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Учебный курс физической культуры. | ОФП | 1 | 34 |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Учебный курс | «Физика в экспериментах и задачах» | 1 | 34 |
| 4 | Занятия по реализации Единой модели профориентации | Учебный курс | «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 |
|  | Итого: |  |  | 4 | 136 |

**План-сетка**

**внеурочной деятельности учащихся 8 класса в 2024-2025 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  | Форма  | Название  | Кол- во часов в неделю | Всего в год |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Беседа | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Учебный курс физической культуры. | ОФП | 1 | 34 |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Учебный курс | «Физика в экспериментах и задачах» | 1 | 34 |
| 4 | Занятия по реализации Единой модели профориентации  | Учебный курс | «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 |
|  | Итого: |  |  | 4 | 136 |

**План-сетка**

**внеурочной деятельности учащихся 9 класса в 2024-2025 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  | Форма  | Название  | Кол- во часов в неделю | Всего в год |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Беседа | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Учебный курс физической культуры. | ОФП | 1 | 34 |
| 3 | Занятия по реализации Единой модели профориентации  | Учебный курс | «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 |
|  | Итого: |  |  | 3 | 102 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности, с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;

- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.