**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

/5 класс – 5-дневная учебная неделя/

**2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Vкласс** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| Математика | Математика | 4 |
| ***Естествознание*** | Природоведение | 2 |
| ***Человек и общество*** | Основы социальной жизни | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 6 |
| Итого |  | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | Русский язык  Математика | 1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** |
| Внеурочная деятельность: | | 10 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 |
| Всего часов | | 39 |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

/8 класс – 5-дневная учебная неделя/

**2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII класс** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| Математика | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| ***Естествознание*** | География | 2 |
| Биология | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 |
| История отечества | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Технологии | Труд (технология) | 7 |
| Итого |  | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | Математика | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** |
| Внеурочная деятельность: | | 10 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 |
| Всего часов | | 39 |
| **Всего** | | **40** |

# Пояснительная записка

# к учебному плану 2024-2025 учебного года

# муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

# «Стексовская средняя школа»

адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)(1 вариант)

***В 2024-2025 учебном году*** в МБОУ Стексовской СШ обучается 2 обучающийся в 5 и 8 классах по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант).

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Адаптированной основной образовательной программы (приказ №150/1 от 31.08.2023 г.)

АООП МБОУ Стексовской СШ реализуется для детей с ОВЗ в классах совместно с другими обучающимися. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ин­те­л­ле­к­ту­альными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Учебный план для 5 и 8 классов состоит из инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) и вариативной (формируется участниками образовательных отношений) частей. В учебные предметы обязательной части в учебном плане 5 и 8 классов МБОУ Стексовской СШ представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. В 5 классе часы вариативной части учебного плана используются следующим образом: 1 час – «Русский язык», 1 час – «Математика». **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) составит для 5 класса – 29 часов (протокол заседания педсовета № 4 от 16.04.2024 г.). **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) составляют 6 часов, внеурочная деятельность – 4 часа.

К коррекционным занятиям в 5 классе относятся классе относятся речевое развитие – 3 часа, психокоррекционные занятия- 3 часа.

В 8 классе часы вариативной части учебного плана используются следующим образом: 1 час – «Математика», 1 час – «Чтение». **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) составит для 8 класса – 33 часа (протокол заседания педсовета № 4 от 16.04.2024 г.). **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) составляют 6 часов, внеурочная деятельность – 4 часа. К коррекционным занятиям в 8 классе относятся речевое развитие – 3 часа, психокоррекционные занятия- 3 часа.

**Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**по итогам 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 8 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Чтение (Литературное чтение) | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование |
| История отечества | Итоговое тестирование |
| Труд (технология) | Выполнение изделия |
| Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы социальной жизни | Итоговое тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Чтение | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение | Итоговое тестирование |
| Музыка | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Итоговое тестирование |
| Труд (технология) | Выполнение изделия |
| Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы социальной жизни | Итоговое тестирование |