



**Администрация Ардатовского муниципального округа
Нижегородской области**

Управление образования

П Р И К А З

5 сентября 2024 г.

№ 192/2

р.п. Ардатов

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Ардатовского муниципального округа
Нижегородской области
в 2024-2025 учебном году**

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа Нижегородской области в рамках реализации национального проекта «Образование».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.

2. Определить ответственными за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Ардатовского муниципального округа Нижегородской области:

2.1. Кашапову Елену Валерьевну, главного специалиста управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (далее – главный специалист управления образования);

2.2. Панкратову Юлию Константиновну, заведующего информационно-диагностическим кабинетом управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (далее - заведующий ИДК).

3. Определить ответственных за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа Нижегородской области на 2024-2025 учебный год (далее – муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. Панкратова Ю.К., заведующий ИДК, по направлению читательская грамотность;

3.2. Бутова Г.В., начальник управления образования, по направлению математическая грамотность;

3.3. Баранцева С.В., главный специалист управления образования, по направлению естественнонаучная грамотность;

3.4. Здобникова И.В., главный специалист управления образования, по направлению финансовая грамотность;

3.5. Живова Л.В., главный специалист управления образования, по направлению глобальные компетенции;

3.6. Макарова Ю.В., методист ИДК, по направлению креативное мышление.

4. Ответственному за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Кашаповой Е.В., главному специалисту управления образования:

4.1. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ ИСРО РАО), ГОП «Российская электронная школа» (далее – РЭШ), ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО);

4.2. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5. Ответственному за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Панкратовой Ю.К., заведующему ИДК,:

5.1. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5.2. обеспечить реализацию плана работы ИДК и планов методической работы общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.3. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.4. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1 назначить работника, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

6.2 разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

6.3 обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

6.4 обеспечить реализацию планов методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5 обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6.6 обеспечить проведение диагностических работ по функциональной грамотности для 100% обучающихся 8-9 классов на платформе "Российская электронная школа" в первом и втором полугодии 2024 – 2025 учебного года;

6.7 обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО;

6.8 обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

6.9 обеспечить регулярное обновление информации в разделе «Функциональная грамотность» официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.10 проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования *Бутова*

Г.В. Бутова

Утвержден
приказом управления образования
администрации Ардатовского
муниципального округа
Нижегородской области
от 05.09.2024 № 192/2

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Ардатовском муниципальном округе Нижегородской области на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение общеобразовательными организациями Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 10.09.2024 г.	Общеобразовательные организации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (далее – ОО)	Распорядительный акт
1.2	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 10.09.2024 г.	ОО	Создание муниципальной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в методических семинарах, организованных ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (далее – Управление образования), ОО	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Участие в мониторинге деятельности	По плану	Управление образования,	Аналитическая справка

	регионального учебно-методического объединения, муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ГБОУ ДПО НИРО	ОО	
1.5	Организация участия общеобразовательных организаций в использовании в образовательном процессе электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.8	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 г.г.	Управление образования, ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Управление образования, ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной

	функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся
2.1.3	Формирование и участие в обучении педагогических команд по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО, Управление образования	Участие в организации системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО, Управление образования	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования	Организация методической поддержки педагогов ОО
2.2.4	Сопровождение раздела сайта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Информационно – методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.1.1	Участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе. Опыт участия общеобразовательных организаций во всероссийских мониторинговых исследованиях функциональной грамотности обучающихся»	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Управление образования, ОО	Научно-методическое сопровождение ОО по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.3.1.2	Участие в научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные Практики»	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Управление образования, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности

2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Управление образования, ОО	Информирование руководителей ОО и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в совещании по организации курсовой подготовки по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Управление образования, ОО	Информирование руководителей ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Участие в заседании круглого стола по обсуждению эффективных практик по формированию функциональной грамотности у обучающихся	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Управление образования, ОО	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.3.5	Участие в региональном онлайн-форуме по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Управление образования	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Изучение методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по графику ГБОУ ДПО НИРО	Управление образования, ОО	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в ОО по использованию в учебном процессе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Отчет по использованию в учебном процессе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	По графику в течение всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В соответствии с федеральным графиком на 2024-2025 г.г.	Управление образования, ОО – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся

3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»)	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Аналитическая справка о реализации в ОО внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Использование при организации внеурочной деятельности эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Управление образования, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся