**Публичный доклад руководителя**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Стексовская средняя школа»**

**Топорковой Е.И.**

Настоящий публичный доклад составлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа», при участии учителей, предназначен для информирования родителей обучающихся школы, местной общественности, Учредителя.

Он отражает работу МБОУ Стексовской СШ в 2023-24учебном году: особенности образовательного процесса, уклад и традиции, успехи и проблемы.

**Общая характеристика ОУ*.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стексовская средняя школа» (краткое наименование МБОУ Стексовская СШ) расположено в Стексовской сельской администрации Ардатовского муниципального района в селе Стёксово по адресу: ул. Больничная, зд. 1 А.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

607 141, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Стексово, ул. Больничная, зд.1 А;

Образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам: основной адаптированной образовательной программе, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Наше учреждение имеет право осуществлять дополнительное образование детей по дополнительным программам: социально-экономической, художественной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленностям.

МБОУ Стексовская СШ одна из наиболее удалённых от районного центра (22 км) школ, входящих в образовательное пространство Ардатовского муниципального района. Подвоз учащихся осуществляется из 5 сел..

**Состав обучающихся*.***

МБОУ Стексовская СШ в 2023 – 2024 уч.г. 42 человека.

По месту проживания учащиеся распределены следующим образом. из с. Стёксово – 25, из с.Кологреево – 1, из с.Пашутино – 7, из с.Кузятово -5, из д.Щеточное – 2 чел.,

Для детей начальных классов, проживающих вне с. Стёксова организована группа продлённого дня с кратковременным пребыванием . Её посещали 5 учащихся.

В школе нет детей, систематически пропускающих учебные занятия и переведенных на заочное обучение. Категория родителей активно сотрудничающих со школой составляет 35%. Право на образование гарантируется всем учащимся.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

МБОУ Стексовская СШ занимает типовое кирпичное двухэтажное здания (года постройки - 1988), оборудованного в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» и СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.1178-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях».

В школе оборудованы 8 кабинетов, имеется спортивный и актовый залы, стадион со спортивной площадкой для волейбола, столовая, медицинский кабинет, библиотека, комбинированная мастерская. В кабинете информатики 12 компьютеров объединены в локальную сеть, постоянно функционирует электронная почта, обеспечен доступ в сеть Интернет, установлена ВЭБ-камера. В школе имеется телевизор, 2 магнитофона, DVD-проигрыватель, лыжная база. В 1-4 классах, имеются 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 проектора, 2 интерактивные доски, наглядные пособия и демонстрационный материал. Функционирует кабинет филологии приобретенный в рамках реализации ФГОС основного общего образования(интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, обучающие диски, принтеры, системы тестирования, документ-камера. Во всех классных комнатах и кабинетах установлено интерактивное или мультимедийное оборудование, которое используется для образовательной деятельности Обучающимися школы соблюдаются единые требования к школьной и спортивной форме. В июле 2023 г был произведен декоративный ремонт классных комнат и коридора.

* В целях антитеррористической и противопожарной безопасности, соблюдений санитарных требований выполнены следующие мероприятия:
* - установлено металлическое ограждение вокруг школы.
* - главный вход оборудован домофоном.
* - произведена частичная замена системы АПС.
* - подведено горячее водоснабжение в разделочном цеху кухни, в туалетах школы;
* -обновлены стулья в столовой;
* - произведен частичный косметический ремонт кабинетов и коридора.
* - постоянно обновляется библиотечный фонд школы.
* Для создания благоприятных условий по развитию положительных черт личности: интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей, стремлению к личностному росту создан центр детских инициатив.

Фондируемыми учебниками были обеспечены все обучающиеся.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа» имеется Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.  
Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.  
Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:  
- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;  
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;  
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;  
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;  
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «В мире биологии » 5-7 класс;

- [Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Юный конструктор»](https://drive.google.com/file/d/19MBrHupBvX-MhVMPbmVugdC4lHX-nHnn/view?usp=sharing) 5-7 класс;

- Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» 7-8 класс;

-Программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» 9 класс.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

**Учебный план. Режим обучения.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Стексовская средняя школа" составлен в соответствии с ее статусом - средняя школа села Стeксово Ардатовского округа Нижегородской области.

В феврале 2016 года школа прошла процедуру лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочное (лицензия № Л035-01281-52/00211555). Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №1238 от 18.03.2016 г.

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №316-01-63-877/24 от 12.04.2024 (Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01281-52/01137776)

В 2023-2024 учебном году МБОУ Стексовская СШ работала по пятидневной рабочей неделе. Обязательный объём учебной нагрузки для каждого класса выполнен.

Максимальный объём был выдержан и составлял соответственно:

на I уровне образования: в 1 классе – 21 час в неделю; во 2-4 классах – 23 часа в неделю;

на II уровне образования: в 5 классе – 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе – 32 часа в неделю; в 8 - 9 классах – по 33 часа в неделю.

На первом уровне образования индивидуально - групповые занятия, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный курс** | **Обоснование введения** | **Класс** | **Часов в неделю** |
| Секреты русского языка | Курс позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. | 1  2  3 | 1  1  1 |

В условиях дефицита двигательной активности, в соответствии с Приказом Министерства образования РФ, при наличии УМК и прохождения курсовой подготовки учителями начальной школы данный час отведён физической культуре. Выбор данного предмета обусловлен заботой о здоровье подрастающего поколения и особого значения для физического развития младших школьников. Дополнительный час физкультуры в неделю проводился в 1-4 классах. В 4 классе ведется один час предмета ОРКСЭ. Родители выбрали курс «Основы православной культуры». Ведет его учитель, прошедший курсовую подготовку и имеющий право преподавать этот курс.

Учебные курсы обязательной части II уровня образования представлены в учебном плане школы в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования

Учебные предметы в 5-8 классах «Родной язык (русский)» в объеме по 1 часу в неделю, в 9 классе «Родной язык (русский)» в объеме по 0,5 часа в неделю вводятся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание этого учебного предмета в 9 классе ведется в режиме: 1 час в две недели. Промежуточная аттестация проводится в мае в виде диагностических работ. В 5-8 классах промежуточная аттестация по родному языку (русскому) проводится в мае.

В 6-8 классах в рамках учебного предмета «История» курсы всеобщей истории и истории России изучаются последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 23 часа, затем история России в объеме 45 часов. В 9 классе в рамках учебного предмета «История» курсы всеобщей истории и истории России изучаются последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 23 часа, затем история России в объеме 62 часа. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован следующим образом: учитель самостоятельно планирует процесс освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов.

Региональная история изучается как учебный модуль в рамках федерального курса истории России, что отражено в рабочей программе учителя истории.

Выбор содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется школой с учётом мнения и потребностей участников образовательных отношений, заявлений родителей (законных представителей), анализа реализации учебного плана в текущем году, с учётом наличия УМК и соответствующей подготовки педагогических кадров, решением педсовета.

Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный курс** | **Обоснование введения** | **Класс** | **Часов в неделю** |
| Математическая грамотность | Курс направлен на формирование умения применять в жизни математические знания, полученные в школе | 5  7  8 | 1  1  1 |

Третий час на изучение предмета физическая культура реализуется во внеурочной деятельности по предмету физическая культура в форме курса внеурочной деятельности по предмету физическая культура «Общая физическая подготовка» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

В 2023-2024 учебном году в обучался 1 ребенок в 7 классе и 1 ребенок в 4 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Программа готовит детей к непосредственному включению в жизнь. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития детей с нарушениями интеллекта в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Режим работы Учреждения составлен с учётом требований СанПина, пожеланий детей и их родителей. 1-9 классы занимаются по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин., со второго полугодия – по 40 мин., в остальных – 45 мин. Динамическая пауза в 1 классе после 2 урока – 40 минут. Дополнительные недельные каникулы – в середине 3 четверти. В 1 классе используется «ступенчатый метод»: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия 4 урока по 40 минут. После 2 и 3 уроков - большие перемены - 20 мин., остальные по 10 минут.

Завтраки проводятся в школьной столовой: на 1 большой перемене – питаются учащиеся 1-6 классов; на 2 большой перемене – учащиеся 7-9 классов.

Расписание звонков:

1. 8.00. – 8.45.
2. 8.55. – 9.40.
3. 10.00. – 10.45.
4. 11.05. -11.50.
5. 12.00. – 12.45.
6. 12.55.-13.40.
7. 13.50-14.35.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, средний возраст педагогов 52 года, 83 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. Высшую квалификационную категорию имеет 8% учителей, I квалификационную категорию имеют 67% учителей, соответствие занимаемой должности – 25 %.

Процент охвата педагогических работников курсовой подготовкой на конец 2023-2024 учебного года он составляет 100%.

Кроме того, в рамках методической работы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» повышение квалификации учителей осуществлялось через методические совещания школы, Ш МО классных руководителей, систему самообразования.

В 2023-2024 учебном году организовано:

***Четыре заседания ШМО классных руководителей.***

***Темы:***

1. Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год

1. Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания
2. Школа – территория безопасности
3. Итоговое заседание, цель которого - педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса

***Три заседания методических совещаний педагогов школы:***

1. Формирование функциональной грамотности, как фактор повышения качества образования. (Теоретический семинар).
2. Организация и проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся**.**
3. Общественный смотр знаний в 3 классе

***Было проведено два тематических пед.совета.***

*Темы:*

1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. Обмен опытом. Результат диагностических работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 8-9 классов.
2. Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы.

**Результаты образовательной деятельности**.

Итоги 2023 – 2024 учебного года:

все обучающиеся переведены в следующий класс, успеваемость 100%, качество знаний по школе - 49%.

В 1-4, классах нашей школы реализуются ФГОС НОО, во 5-8 классах – ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах проводились в апреле 2024 года и считались как форма итоговой аттестации обучающихся по этим учебным предметам.

Результаты ВПР 2024 года:

4 класс:

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 62,5%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 75%

Окружающий мир успеваемость 100%: качество знаний 87,5%

5 класс

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 25%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 25%

История успеваемость 100%: качество знаний 50%

Биология успеваемость 100%: качество знаний:50%

6 класс

Математика успеваемость100%: качество знаний: 100%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 100%

Обществознание успеваемость 100%: качество знаний 100%

География успеваемость 100%: качество знаний:100%

7 класс

Математика успеваемость 100%: качество знаний 75%:

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний: 75%

Биология успеваемость 100%: качество знаний 75%

География успеваемость 100%: качество знаний 75%

8 класс

Математика успеваемость: 100%, качество знаний: 33,3%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 83,33%

География успеваемость 100%: качество знаний 66,67%

Биология успеваемость 100%: качество знаний 100%

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по пяти направлениям, проводятся такие формы работы как экскурсии, встречи, праздники, соревнования, беседы, дети посещают объединения дополнительного образования. В тесном сотрудничестве работаем с социальными партнерами: ДК, сельская библиотека, родители, Арзамасский драматический театр, ФОК «Рубин». Педагогический коллектив школы способен решать задачи современного образования, внедрять обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

***Результаты итоговой аттестации выпускников II уровня образования***

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация в 9 проходила в форме ОГЭ по четырем предметам: русскому языку, математике, географии и обществознанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Предмет*** | | ***Всего обучающихся, проходивших аттестацию*** | ***Получили следующие оценки*** | | | | | |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Успеваемость (%)*** | ***Качество знаний (%)*** |
| **9 класс** | **1.** | **Русский язык** | **5** | **2** | 0 | **1** | **2** | **60** | **40** |
| **2.** | **Математика** | **5** | **0** | **0** | **2** | **3** | **40** | **0** |
| **3.** | **Обществознание** | **4** | **0** | **0** | **1** | **3** | **25** | **0** |
| **5.** | **География** | **4** | **0** | **0** | **3** | **1** | **75** | **0** |

Результаты промежуточной аттестации учащихся I уровня показали, что по русскому языку и математике 100% учащихся овладели знаниями в рамках ООП НОО.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок учащихся II уровня показал их несоответствие, что свидетельствует о необъективности текущего контроля и использовании однотипных форм контроля качества знаний и умений учащихся.

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном этапе ВОШ по 14 предметам: математике, географии, химии, обществознанию, русскому языку, биологии, истории, английскому языку, физике, информатике, ОБЖ, искусству, литературе, физической культуре. Количество участников олимпиад (физических лиц) 18 человек, 9 победителей и призеров.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 8 человек.

Результаты муниципального этапа ВсОШ: 3 призера (физика, физическая культура).

Уже несколько лет в школе проводится олимпиада по русскому языку, математике, английскому языку для младших школьников. В 2023-2024 у. г. в ней приняли участие 8 учащихся 2-4 классов, **6** человек принял участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа: 1 призер (математика).

Результаты мониторинга «**Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса образованием»**

Коэффициент удовлетворённости равен 3,01, что говорит о высокой степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Коэффициент удовлетворённости равен 3,17, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации.

Уровень удовлетворенности педагогических работников – 98,9%.

В школе число хорошистов составляет 18 человек (49%). Количество хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 5%. Необходимо в дальнейшем продолжить работу над повышением качества знаний, формируя у учащихся мотивацию учения.

Также администрации школы необходимо продолжить контроль за преподаванием предметов, по которым выявляется несоответствие годовых и экзаменационных (ОГЭ) оценок более чем на 1 балл с целью выяснения причин этого несоответствия и методической помощи педагогам.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: учебную, внеурочную, проектную, через деятельность объединений дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе действовало восемь объединений дополнительного образования: 3 спортивных кружка («Спортивные игры», «Веселый мяч», «Юный футболист»), два объединения технического творчества «Юный конструктор» и «Умелые ручки», два объединения художественного творчества «Художественная роспись» и «Театральные ступеньки», одно естественно-научной направленности «В мире биологии». Объединения «Юный конструктор» и «В мире биологии» использовали материально-техническую базу «Точки роста».

В рамках реализации ФГОС у обучающихся 1-9 классов была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Введен новый федеральный проект духовно – нравственного направления по реализации Профессионального минимума «Россия – мои горизонты» в 5- 9 классах, целью которых является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5–9 классов общеобразовательных организаций. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-9 классах, целью которых является  формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

По спортивно-оздоровительному направлению реализуется программа внеурочной деятельности «ОФП» в 1-9 классах, целью которой является повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, по духовно-нравственному направлению – программа «Умное перышко» в 1-4 классах, целью которой было формирование культуры поведения школьников, воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. По социальному направлению – программа «Умное перышко» (целью которой является эффективная социализация ребенка, формирование социальных качеств личности школьников, развитие коммуникативных навыков), по общеинтеллектуальному направлению – программы «Занимательная математика» для 1-4 классов, «Учимся для жизни» для 5-6 классов, «Физика в экспериментах и задачах» в 7-8 классах, «Говорим по-немецки» в 8 классе, 6-7 классах, «Увлекательный английский» в 5-6 классах и «Химия вокруг нас» в 9 классе (целью этих программ является развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностное развитие школьников, проектно-исследовательская деятельность).

В 2023-2024 учебном году в школе традиционно проходили крупные мероприятияе:

* ко Дню Учителя, ко Дню матери, к Международному женскому дню; ко Дню победы
* Новогодние праздники в начальных классах и для 5-9 классов
* Конкурс «Звездочки глубинки»

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

В рамках спортивно-оздоровительного направления школьники приняли участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей»», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Прошли эстафеты «Веселые старты» для 2-4классов, лыжные гонки, соревнования по волейболу и мини-футболу. В этом учебном году ребята традиционно участвовали в сдаче нормативов комплекса ГТО. Были завоеваны золотые и серебряные значки учащимися 1-9 классов.

Обучающиеся школы, члены школьного спортивного клуба «Чемпион», под руководством учителя физкультуры Цыкиной Л.А. принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Они завоевали грамоты: за 1 место в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 г.р.; за 3 место в Зимнем фестивале ШСК общеобразовательных учреждений Ардатовского муниципального округа среди учащихся 1-4 классов; за 2 место в волейболе в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди юношей 2009 – 2010 г.р.; за .)- 3 место в волейболе в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди девушек 2009 – 2010 г.р.; за 3 место в соревнованиях по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений (девушки 2008 г.р. и младше); за 1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной 79- ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (команда юношей 2009-2010 г. р.); за 3 место в легкоатлетической эстафете, посвященной 79- ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. (команда девочек 2011-2012 г. р.)

Традиционно в нашей школе в рамках патриотического направления воспитательной работы проводятся военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка». Сохранению здоровья обучающихся способствует правильная организация работы по профилактике ДДТТ. В школе уделяется пристальное внимание вопросам организации обучения детей правилам дорожного движения. В этом году классными руководителями на классных часах проводились мероприятия различных форм: игровые программы, беседы, выпуск буклетов.

Была продолжена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений, по созданию условий для успешной социализации детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За год было проведено 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. Особое внимание в работе уделялось учащимся с плохой успеваемостью, а также пропускающим учебные занятия без уважительной причины. Регулярно проводились рейды с участием администрации школы, классных руководителей в семьи этих учащихся. Продолжается работа с семьей ученика 9 класса, поставленной за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей на межведомственный контроль в КДН и ЗП. С ней проводится работа согласно составленному плану индивидуально-профилактической работы.

Традиционно учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах районного и регионального масштаба. Больших достижений добились учащиеся школы в художественно-эстетических, творческих, экологических конкурсах, медиатворчества, конкурсах социальной направленности.

Всего было завоевано много грамот в художественно - эстетическом и медиатворчестве: Авдеева Надежда (рук.Шехунова Л.В.) – 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в номинации: Моя любимая сказка А.С. Пушкина (к 225 – летию великого поэта), Сегина Кристина (рук. Ковалева Н.Н.) – 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в номинации: Моя любимая сказка А.С. Пушкина (к 225 – летию великого поэта), Вагнер Иустина (рук. Колганова В.И.) – 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир" в номинации: "Натюрморт", Алябина Вита (рук. Гусева А.М.) – 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Крупным планом», Еремина Виктория (рук. Гусева А.М.) - 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Крупным планом», Шехунова Анастасия (рук. Цыкина Л.А.) -3 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Крупным планом», Авдеева Надежда (рук.Шехунова Л.В.) -2 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Зов неба», Авдеева Надежда (рук.Шехунова Л.В.) -2 место в муниципальном конкурсе «Пусть всегда будет мама» в номинации «Вместе с мамой», Солодова Алена (рук. Цыкина Л.А.) – 1 место в муниципальном конкурсе «Пусть всегда будет мама» в номинации «Я как мама», Шехунова Анастасия (рук. Цыкина Л.А.) -2 место в муниципальном конкурсе медиатворчества «Поселок, в котором я живу», в номинации «Жизнь замечательных людей», Шляпина Юлия (рук. Колганова В.И.) - сертификат участника конкурса детского рисунка «С чего начинается Родина», Шехунова Милана (рук. Брагина С.Г.) - сертификат участника конкурса детского рисунка «С чего начинается Родина», Калинкина Алина (рук. Брагина С.Г.) - участник конкурса детского рисунка «С чего начинается Родина», Вагнер Иустина (рук. Колганова В.И.) - участник конкурса детского рисунка «С чего начинается Родина», Вагнер Максим (рук. Колганова В.И.) - участник конкурса детского рисунка «С чего начинается Родина», Солодова Алена (рук. Цыкина Л.А.) – 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Наши пейзажи», Чернягин Арсений (рук. Цыкина Л.А.) – 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Наши пейзажи», Соснов Матвей (рук. Цыкина Л.А.) – 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Наши пейзажи»,

Солодова Алёна (рук. Цыкина Л.А.) –1 место в фестивале медиатворчества «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Фото», категория «Наши пейзажи», Чернягин Арсений (рук. Гусева А.М.) –1 место в фестивале медиатворчества «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Фото», категория «Наши пейзажи», Соснов Матвей (рук. Гусева А.М.) – 1 место в фестивале медиатворчества «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Фото», категория «Наши пейзажи», Шехунова Анастасия (рук. Цыкина Л.А.) - 1 место в фестивале медиатворчества «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Фото», категория «Наши пейзажи», Авдеева Надежда (рук. Цыкина Л.А.) - 1 место в фестивале медиатворчества «Поклон земли Нижегородской » в номинации «Фото», категория «Наши пейзажи»,

Алябина Вита (рук. Шехунова Л.В.) – 3 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки», номинация «Литературный жанр».

Школа получила грамоту грамота за активное участие в муниципальной патриотической акции «Память сердца».

За участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащиеся нашей школы также были отмечены грамотами: команда учащихся (рук. Топоркова Е.И.) - за участие в муниципальном этапе направления «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников, Кузнецов Сергей (рук.Салатова Г.Л.) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г. по физике, Еремин Александр (рук. Колганова В.И.) - призер муниципального этапа олимпиады младших школьников Ардатовского муниципального округа в 2023-2024 уч.г. по математике.

Активно работала в этом учебном году «Пионерская дружина им.В.П.Чкалова» под руководством старшего вожатого Шляпиной В.Н. Они получили: Еремина Виктория – грамоту за участние в реализации второго этапа муниципального проекта «Разговор на равных», лидеры пионерской дружины: Брагина Полина, Сегина Кристина, Ерёмина Виктория, Ахметшин Тимур, Казаков Сергей и Денисов Артём – грамоты участников муниципальной акции «Книжкины друзья». Также лидеры пионерской дружины участвовали в муниципальном конкурсе «Космические дали», номинация Номинация «Фото»: Солодова Алена – 3 место, тема «Космические корабли»; Шляпина Юлия – 1 место, Кузнецов Сергей– 2 место, Чекалина София - 3 место, Кузнецов Егор– 2 место, Шехунова Анастасия– 3 место, тема «Космонавты – покорители Космоса».

Все учащиеся школы были охвачены экологическим воспитанием. Значимым мероприятием было участие в районной экологической акции «Поможем птицам!». Ребята не только всю зиму подкармливали птиц, но и представили свои работы на конкурс.

В этом учебном году продолжил свою работу наш волонтерский отряд «Ровесник» под руководством Шляпиной В.Н. Члены отряда участвовали на протяжении года в акциях и мероприятиях по формированию у детей и молодежи потребности в здоровом образе жизни, помощи пожилым, в подготовке к празднованию Дня Победы, благоустройстве территории села и школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и общественно значимых акциях и мероприятиях: Шехунова Л.В. – почетная грамота МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя, а также благодарственное письмо администрации Ардатовского округа Нижегородской области за 2 место регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы » в 2023 году; Салатова Г.Л.– благодарственное письма Управления образования Ардатовского МО Нижегородской области за целенаправленную работу с одаренными школьниками, а также сертификат участника 3 регионального профессионального конкурса методических разработок и открытых уроков (занятий), направленных на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по учебным предметам естественно-научной направленности, «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также другим предметным областям среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительтным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста»; Цыкина Л.А – благодарственное письмо Управления образования Ардатовского МО Нижегородской области за целенаправленную работу с одаренными школьниками, 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения. Номинация: «Методическая разработка сценария детско – родительского мероприятия». Категория: педагоги образовательных организаций, участние в фестивале методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год семьи» в номинации Урок предметной области «Физическая культура», диплом наставника за активный вклад в развитие фестиваля медиатворчества «Поклон земли Нижегородской»; Гусева А.М. - диплом наставника за активный вклад в развитие фестиваля медиатворчества «Поклон земли Нижегородской».

**Организация питания.**

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляет ООО «Кооператор» и ООО «Ардатовский пищекомбинат».

Финансирование расходов на организацию питания осуществляется за счет средств родителей учащихся 5-9 классов, стоимость горячих завтраков для школьников составила 50 рублей в день, Стоимость питания: завтрак обучающихся 1-4 классов – 72 руб.35копеек,  одного обучающегося с ОВЗ  7 класса– завтрак и обед стоит 151 рубль 25 копеек, 4 класс - 155 рублей 70 копеек. Охват питанием – 100 %.

**Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе введён пропускной режим, установлены железные двери, тревожная кнопка, имеется cистема видеонаблюдения, система оповещения, металлическое ограждение. Установлен стрелец – мониторинг в здании школы.

Выполнен весь необходимый набор мероприятий по пожарной, транспортной, медицинской, санитарно-эпидемиологической безопасности

**Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения и пути их решения.**

В 2024 году школа прошла процедуру самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса проекта «Школа Минпросвещения России». Сумма баллов за тест равна 125, что соответствует среднему уровню. Основные проблемы над которыми участникам образовательного процесса предстоит работать сформулированы в программе развития школы на 2025-2029 годы. Решение этих проблем будет осуществляться в соответствии с Планом реализации «Программы развития школы на 2025-2029 годы»

Директор школы : Е.И.Топоркова