

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стексовская средняя школа»
Топорковой Е.И.**

Настоящий публичный доклад составлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа», при участии учителей, предназначен для информирования родителей обучающихся школы, местной общественности, Учредителя.

Он отражает работу МБОУ Стексовской СШ в 2024-25 учебном году: особенности образовательного процесса, уклад и традиции, успехи и проблемы.

Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стексовская средняя школа» (краткое наименование МБОУ Стексовская СШ) расположено в Стексовской сельской администрации Ардатовского муниципального района в селе Стёксово по адресу: ул. Больничная, зд. 1 А. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

607 141, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Стёксово, ул. Больничная, зд.1 А;

Образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам: основной адаптированной образовательной программе, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Наше учреждение имеет право осуществлять дополнительное образование детей по дополнительным программам: социально-экономической, художественной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленностям.

МБОУ Стексовская СШ одна из наиболее удалённых от районного центра (22 км) школ, входящих в образовательное пространство Ардатовского муниципального района. Подвоз учащихся осуществляется из 5 сел.

Состав обучающихся.

В МБОУ Стексовская СШ в 2024 – 2025 уч.г. обучалось 35 человек.

По месту проживания учащиеся распределены следующим образом. из с. Стёксово – 21, из с.Кологреево – 1, из с.Пашутино – 6, из с.Кузятново - 5, из д.Щеточное – 2 чел.,

Для детей начальных классов, проживающих вне с. Стёксова организована группа продлённого дня с кратковременным пребыванием. Её посещали 4 учащихся.

В школе нет детей, систематически пропускающих учебные занятия и переведенных на заочное обучение. Категория родителей активно

сотрудничающих со школой составляет 35%. Право на образование гарантируется всем учащимся.

Условия осуществления образовательного процесса.

МБОУ Стексовская СШ занимает типовое кирпичное двухэтажное здания (года постройки - 1988), оборудованного в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» и СанПин 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.1178-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях».

В школе оборудованы 8 кабинетов, имеется спортивный и актовый залы, стадион со спортивной площадкой для волейбола, столовая, медицинский кабинет, библиотека, комбинированная мастерская. В кабинете информатики 12 компьютеров объединены в локальную сеть, постоянно функционирует электронная почта, обеспечен доступ в сеть Интернет, установлена ВЭБ-камера. В школе имеется телевизор, 2 магнитофона, DVD-проигрыватель, лыжная база. В 1-4 классах, имеются 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 проектора, 2 интерактивные доски, наглядные пособия и демонстрационный материал. Функционирует кабинет филологии приобретенный в рамках реализации ФГОС основного общего образования(интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, обучающие диски, принтеры, системы тестирования, документ-камера. Во всех классных комнатах и кабинетах установлено интерактивное или мультимедийное оборудование, которое используется для образовательной деятельности. Обучающимися школы соблюдаются единые требования к школьной и спортивной форме. В июле 2024 г был произведен декоративный ремонт классных комнат и коридора.

В декабре 2024 г. было закуплено оборудование для учебного процесса: лыжи, лыжные ботинки и палки - 10 комплектов, ноутбуки- 2шт., принтер цветной -1шт, МФУ-1 шт.,3D принтер-1 шт., набор инструментов для уроков геометрии-1 комплект, мячи, теннисные ракетки, скакалки, холодильник для уроков труда, аптечка для детских учебных учреждений.

- В целях антитеррористической и противопожарной безопасности, соблюдения санитарных требований выполнены следующие мероприятия:
- установлен блок речевого оповещения АРИЯ-ПС-БРО-Р
- установлен блокпост арочный металлодетектор стационарный PSZ100 – 1 шт.,
- закуплены металлоискатели досмотровые ручные "Сфинск"ВМ -611Х- 2 шт.
- установлен контрольно- пропускной пункт для прохода людей

- установлены светодиодные прожекторы 100 Вт по периметру на стене здания – 6 шт

Фондируемыми учебниками были обеспечены все обучающиеся.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стексовская средняя школа» имеется Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «В мире биологии» 5-7 класс;
- Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Юный конструктор» 5-7 класс;
- Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Биохимическая лаборатория» 9 класс
- Программа курса внеурочной деятельности «Физика в опытах и задачах» 7-8 класс;

Учебный план. Режим обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Стексовская средняя школа" составлен в соответствии с ее статусом - средняя школа села Стексово Ардатовского округа Нижегородской области.

В феврале 2016 года школа прошла процедуру лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочное (лицензия № Л035-01281-52/00211555). Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №1238 от 18.03.2016 г.

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №316-01-63-877/24 от 12.04.2024 (Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01281-52/01137776)

В 2024-2025 учебном году МБОУ Стексовская СШ работала по пятидневной рабочей неделе. Обязательный объем учебной нагрузки для каждого класса выполнен.

Максимальный объем был выдержан и составлял соответственно:
на I уровне образования: в 1 классе – 21 час в неделю; во 2,4 классах – 23 часа в неделю;
на II уровне образования: в 5 классе – 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе – 32 часа в неделю; в 8 - 9 классах – по 33 часа в неделю.

На первом уровне образования индивидуально - групповые занятия, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

Учебный курс	Обоснование введения	Класс	Часов в неделю
Секреты русского языка	Курс позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.	2	1
		3	1

В условиях дефицита двигательной активности, в соответствии с Приказом Министерства образования РФ, при наличии УМК и прохождения курсовой подготовки учителями начальной школы данный час отведен физической культуре. Выбор данного предмета обусловлен заботой о здоровье подрастающего поколения и особого значения для физического развития

младших школьников. Дополнительный час физкультуры в неделю проводился в 1-4 классах. В 4 классе ведется один час предмета ОРКСЭ. Родители выбрали курс «Основы православной культуры». Ведет его учитель, прошедший курсовую подготовку и имеющий право преподавать этот курс.

Учебные курсы обязательной части II уровня образования представлены в учебном плане школы в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования

Учебные предметы в 5-8 классах «Родной язык (русский)» в объеме по 1 часу в неделю, в 9 классе «Родной язык (русский)» в объеме по 0,5 часа в неделю вводятся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание этого учебного предмета в 9 классе ведется в режиме: 1 час в две недели. Промежуточная аттестация проводится в мае в виде диагностических работ в мае.

В 6-8 классах в рамках учебного предмета «История» курсы всеобщей истории и истории России изучаются последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 23 часа, затем история России в объеме 45 часов. В 9 классе в рамках учебного предмета «История» курсы всеобщей истории и истории России изучаются последовательно, начиная с всеобщей истории в объеме 23 часа, затем история России в объеме 62 часа. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован следующим образом: учитель самостоятельно планирует процесс освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов

Региональная история изучается как учебный модуль в рамках федерального курса истории России, что отражено в рабочей программе учителя истории.

Выбор содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется школой с учётом мнения и потребностей участников образовательных отношений, заявлений родителей (законных представителей), анализа реализации учебного плана в текущем году, с учётом наличия УМК и соответствующей подготовки педагогических кадров, решением педсовета.

Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом:

Учебный курс	Обоснование введения	Класс	Часов в неделю
Математическая	Курс направлен на формирование умения применять в	5	1

грамотность	жизни математические знания, полученные в школе	7 8	1 1
-------------	---	--------	--------

Третий час на изучение предмета физическая культура реализуется во внеурочной деятельности по предмету физическая культура в форме курса внеурочной деятельности по предмету физическая культура «Общая физическая подготовка» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

В 2024-2025 учебном году в обучался 1 ребенок в 8 классе и 1 ребенок в 5 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Программа готовит детей к непосредственному включению в жизнь. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития детей с нарушениями интеллекта в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Режим работы Учреждения составлен с учётом требований СанПина, пожеланий детей и их родителей. 1-9 классы занимаются по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин., со второго полугодия – по 40 мин., в остальных – 45 мин. Динамическая пауза в 1 классе после 2 урока – 40 минут. Дополнительные недельные каникулы – в середине 3 четверти. В 1 классе используется «ступенчатый метод»: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия 4 урока по 40 минут. После 2 и 3 уроков - большие перемены - 20 мин., остальные по 10 минут.

Завтраки проводятся в школьной столовой: на 1 большой перемене – питаются учащиеся 1-6 классов; на 2 большой перемене – учащиеся 7-9 классов.

Расписание звонков:

1. 8.00. – 8.45.
2. 8.55. – 9.40.
3. 10.00. – 10.45.
4. 11.05. -11.50.
5. 12.00. – 12.45.
6. 12.55.-13.40.
7. 13.50-14.35.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, средний возраст педагогов 51 год, 83 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. Высшую квалификационную категорию имеет 8% учителей, I квалификационную категорию имеют 58% учителей, соответствие занимаемой должности – 34 %.

Процент охвата педагогических работников курсовой подготовкой на конец 2024-2025 учебного года он составляет 100%.

Кроме того, в рамках методической работы по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» повышение квалификации учителей осуществлялось через методический совет школы, ШМО классных руководителей, систему самообразования.

В 2024-2025 учебном году организовано:

Четыре заседания ШМО классных руководителей.

Темы:

1. Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год
2. Методика проведения классных родительских собраний (Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй)
3. Новые технологии на классных часах
4. Итоговое заседание, цель которого - педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС».

Три заседания методических совещаний педагогов школы:

1. Проблема объективного оценивания знаний учащихся. Критериальное оценивание. (Теоретический семинар).
2. Организация и проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»
3. Общественный смотр знаний в 4 классе

Было проведено два тематических пед.совета.

Темы:

1. Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ.
2. О реализации программы здоровьесбережения в школе, как условия укрепления здоровья и привития навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного.

Результаты образовательной деятельности.

Итоги 2024 – 2025 учебного года:

все обучающиеся переведены в следующий класс, успеваемость 100%, качество знаний по школе - 44%.

В 1-4, классах нашей школы реализуются ФГОС НОО, во 5-8 классах – ФГОС ООО.

В 2024-2025 учебном году всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах проводились в апреле 2025 года и считались как форма итоговой аттестации обучающихся по этим учебным предметам.

Результаты ВПР 2025 года:

4 класс:

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 67%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 100%

Окружающий мир успеваемость 100%: качество знаний 100%

5 класс

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 67%

Русский язык успеваемость 83%: качество знаний 50%

История успеваемость 100%: качество знаний 57%

Биология успеваемость 100%: качество знаний: 100%

6 класс

Математика успеваемость 100%: качество знаний: 33%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 67%

История успеваемость 100%: качество знаний 67%

География успеваемость 100%: качество знаний: 67%

7 класс

Математика успеваемость 100%: качество знаний 33%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний: 33%

Биология успеваемость 100%: качество знаний 100%

Английский язык успеваемость 100%: качество знаний 0%

8 класс

Математика успеваемость: 100%, качество знаний: 67%

Русский язык успеваемость 100%: качество знаний 67%

Обществознание успеваемость 100%: качество знаний 33%

Биология успеваемость 100%: качество знаний 67%

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по пяти направлениям, проводятся такие формы работы как экскурсии, встречи, праздники, соревнования, беседы, дети посещают объединения дополнительного образования. В тесном сотрудничестве работаем с социальными партнерами: ДК, сельская библиотека, родители, Арзамасский драматический театр, ФОК «Рубин». Педагогический коллектив школы способен решать задачи современного образования, внедрять обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты итоговой аттестации выпускников II уровня образования

В 2024-2025 учебном году итоговая аттестация в 9 проходила в форме ОГЭ по шести предметам: русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике и физике.

Предмет	Всего обучающихся, прошедших аттестацию	Получили следующие оценки					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество знаний (%)
1. Русский язык	6	-	1	5	-	100	17
2. Математика	6	1	3	2	-	100	67
3. Обществознание	5	-	3	1	1	83	60
4. География	5	2	1	1	1	83	60
5. Информатика	1	1	-	-	-	100	100
6. Физика	1	1	-	-	-	100	100

Результаты промежуточной аттестации учащихся I уровня показали, что по русскому языку и математике 100% учащихся овладели знаниями в рамках ООП НОО.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок учащихся II уровня показал их соответствие, что свидетельствует об объективности текущего контроля и использовании разнообразных форм контроля качества знаний и умений учащихся.

В школе организована подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней и направлений. Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном этапе ВсОШ по 15 предметам: математике, географии, химии, обществознанию, русскому языку, биологии, истории, физике, информатике, ОБЗР, искусству, литературе, физической культуре, английскому языку, технологии. Количество участников олимпиад (физических лиц) 15 человек, 6 победителей и призеров.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 5 человек.

Результаты муниципального этапа ВсОШ: призеров - 2 (физика-1, физическая культура -2, русский язык -1).

Уже несколько лет в школе проводится олимпиада по русскому языку, математике, английскому языку для младших школьников. В 2024-2025 у. г. в ней приняли участие 6 учащихся 2-4 классов, 3 человека принял участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа: 0 призеров и победителей.

Результаты мониторинга «Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса образованием»

Коэффициент удовлетворённости равен 3,08, что говорит о высокой степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Коэффициент удовлетворённости равен 3,19, что говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации. Уровень удовлетворенности педагогических работников – 99,5%.

В школе число хорошистов составляет 15 человек (47%). Количество хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 2%. Необходимо в дальнейшем продолжить работу над повышением качества знаний, формируя у учащихся мотивацию учения.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: учебную, внеурочную, проектную, через деятельность объединений дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в школе действовало восемь объединений дополнительного образования: 3 спортивных кружка («Спортивные игры», «Волейбол», «Мини - футбол»), два объединения технического творчества «Юный конструктор» и «Радуга творчества», два объединения художественного творчества «Художественная роспись» и «Театральные ступеньки», одно естественно-научной направленности «Биохимическая лаборатория». Объединения «Юный конструктор» и «Биохимическая лаборатория» использовали материально-техническую базу «Точки роста».

В рамках реализации ФГОС у обучающихся 1-9 классов была организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Продолжена реализация проекта духовно – нравственного направления Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 6 - 9 классах, целью которых является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-9 классах, целью которых является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

По спортивно-оздоровительному направлению реализуется программа внеурочной деятельности «ОФП» в 1-9 классах, целью которой является повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, по формированию функциональной грамотности обучающихся – программы «Занимательная математика» для 1-4 классов, «Учимся для жизни» для 5-6 классов, «Физика в экспериментах и задачах» в 7-8 классах. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется с помощью программы - «Увлекательный английский» в 5-6 классах (цель этой программы является развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностное развитие школьников, проектно-исследовательская деятельность). В 6 кл. реализуется программа учебного курса «Семьеведение» (цель которого сформировать у школьников позитивное ценностное отношение к семье и браку).

В 2024-2025 учебном году в школе традиционно проходили крупные мероприятия:

- ко Дню Учителя, ко Дню матери, к Международному женскому дню; к 80 - летию Великой Победы
- Новогодние праздники в начальных классах и для 5-9 классов
- Конкурс «Звездочки глубинки»

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района.

В рамках спортивно-оздоровительного направления школьники приняли участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Прошли эстафеты «Веселые старты» для 2-4 классов, лыжные гонки, соревнования по волейболу и мини-футболу. В этом учебном году ребята традиционно участвовали в сдаче нормативов комплекса ГТО. Были завоеваны золотые и серебряные и бронзовые значки учащимися 1-9 классов.

Обучающиеся школы, члены школьного спортивного клуба «Чемпион», под руководством учителя физкультуры Цыкиной Л.А. принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Они завоевали грамоты: за 1 место в соревнованиях по легкой атлетике среди команд образовательных организаций в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций» (команда юношей 2010-2011 г.р.); 2 место среди девушек в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках спартакиады школьников; 3 место в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу в рамках

Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2009-2010 г.р.; 3 место среди юношей в соревнованиях по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций в рамках Спартакиады школьников; 3 место в легкоатлетической эстафете среди команд юношей 9-11 классов, посвященной 80-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно в нашей школе в рамках патриотического направления воспитательной работы проводятся военно-спортивные игры «Зарница 2.0» и «Зарничка». Сохранению здоровья обучающихся способствует правильная организация работы по профилактике ДДТТ. В школе уделяется пристальное внимание вопросам организации обучения детей правилам дорожного движения. В этом году классными руководителями на классных часах проводились мероприятия различных форм: игровые программы, беседы, выпуск буклетов.

Была продолжена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений, по созданию условий для успешной социализации детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За год было проведено 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. Особое внимание в работе уделялось учащимся с плохой успеваемостью, а также пропускающим учебные занятия без уважительной причины. Регулярно проводились рейды с участием администрации школы, классных руководителей в семьи этих учащихся. Ведется работа с семьей ученицы 5 класса, поставленной на ВШУ в феврале 2025 г. за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. С ней проводится работа согласно составленному плану индивидуально-профилактической работы.

Традиционно учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах районного и регионального масштаба. Больших достижений добились учащиеся школы в художественно-эстетических, творческих, экологических конкурсах, медиаторчестве, конкурсах социальной направленности.

Всего было завоевано много грамот в художественно - эстетическом и медиаторчестве: Авдеева Надежда (рук.Шехунова Л.В.) – 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в номинации: Произведения М.А. Булгакова, Алябина Василиса (рук. Цыкина Л.А.) – 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в номинации: Сказки Г.Х. Андерсена, Алябина Василиса (рук. Цыкина Л.А.) – 3 место в муниципальном этапе регионального детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» в номинации: Натюрморт, Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) – 3 место в муниципальном этапе регионального детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» в номинации: Солнце русской поэзии, Брагина Полина (рук. Цыкина Л.А.) – 1 место в

муниципальном этапе регионального детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» в номинации: Братья наши меньшие, Алябина Вита (рук.Шехунова Л.В.) -2 место в муниципальном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации: Маме посвящается, Алябина Василиса (рук. Цыкина Л.А.) -2 место в муниципальном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации: Маме посвящается, Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) -2 место в муниципальном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации: Вместе с мамой, Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) -2 место в муниципальном конкурсе ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации: Наши мамы хороши, Сегина Кристина (рук. Гусева А.М.) - 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Семейный очаг», Сегина Кристина (рук. Гусева А.М.) - 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Stret фотография», Русина Ксения (рук. Гусева А.М.) - 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Stret фотография», Алябина Василиса (рук. Цыкина Л.А.) - 2 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Stret фотография», Солодова Алена (рук. Цыкина Л.А.) - 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «С места событий», Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) - 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Stret фотография», Алябина Вита (рук. Цыкина Л.А.) - 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ, направление «Фотоискусство» в номинации «Stret фотография», Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) – 2 место в муниципальном конкурсе медиатворчества «Поселок, в котором я живу » в номинации «Жизнь замечательных людей», Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) -3 место в муниципальном этапе 13 Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия». Номинация: «Литература» (сочинение, рассказ, стихотворение), Кузнецов Евгений (рук. Цыкина Л.А.) -1 место в муниципальном конкурсе «Дороги космоса». Номинация: «Рисунок», Коллектив школьного театра «Театральные ступеньки» (руководитель Брагина С.Г.) – 1 место в муниципальном конкурсе театрального творчества «Театралы». Номинация: « Инсценировка» 1 возрастная категория – от 6 до 10 лет.

Школа получила грамоту за активное участие в муниципальной патриотической акции «Память сердца».

За участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащиеся нашей школы также были отмечены грамотами: команда учащихся (рук. Топоркова Е.И.) - за участие в муниципальном этапе направления «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников, команда учащихся (рук.Макаров А.Н.) – за участие в муниципальном историко – краеведческом квизе «По страницам Великой Победы», посвященном празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне,

Кузнецов Сергей (рук.Салатова Г.Л.) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г. по физике, Кузнецов Сергей (рук.Шмелева В.Ю.) - призер шестого межрайонного турнира по математике, Кузнецов Сергей (рук.Салатова Г.Л.) - призер девятого межрайонного турнира по физике, Алябина Вита (рук.Шехунова Л.В.) – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года, Кузнецов Егор (рук.Шехунова Л.В.) – участник муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности».

Активно работала в этом учебном году «Пионерская дружина им.В.П.Чкалова» под руководством старшего вожатого Шляпиной В.Н. Лидеры пионерской дружины: Брагина Полина, Сегина Кристина, Ерёмина Виктория, Ахметшин Тимур, Казаков Сергей и Денисов Артём – грамоты участников муниципальной акции «Книжкины друзья».

Также, под руководством старшего вожатого в школе действует ПО «Движение Первых». Цель движения — воспитание, организация досуга подростков и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Активисты Движения участвуют во многих значимых проектах, как муниципального уровня, так и регионального.

Все учащиеся школы были охвачены экологическим воспитанием. Значимым мероприятием было участие в районной экологической акции «Поможем птицам!». Ребята не только всю зиму подкармливали птиц, но и представили свои работы на конкурс.

В этом учебном году продолжил свою работу наш волонтерский отряд «Ровесник» под руководством Шляпиной В.Н. Члены отряда участвовали на протяжении года в акциях и мероприятиях по формированию у детей и молодежи потребности в здоровом образе жизни, помощи пожилым, в подготовке к празднованию 80-летия Великой Победы, благоустройстве территории села и школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и общественно значимых акциях и мероприятиях:

Салатова Г.Л. – благодарственное письмо СарФТИ НИЯУ МИФИ за подготовку школьников к Шестому межрайонному турниру по математике, благодарственное письмо СарФТИ НИЯУ МИФИ за подготовку школьников к IX межрайонному турниру по физике, благодарственное письмо Управления образования администрации Ардатовского МО Нижегородской области за целенаправленную работу с одаренными школьниками; Шмелева В.Ю.- благодарственное письмо СарФТИ НИЯУ МИФИ за подготовку школьников к Шестому межрайонному турниру по математике; Шехунова Л.В. - благодарственное письмо Управления образования администрации Ардатовского МО Нижегородской области за целенаправленную работу с одаренными школьниками
Цыкина Л.А. - благодарственное письмо Управления образования администрации Ардатовского МО Нижегородской области за целенаправленную работу с одаренными школьниками, 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения. Номинация: «Методическая разработка сценария детско – родительского мероприятия». Категория: педагоги образовательных организаций, диплом участника Фестиваля методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества» в номинации Урок предметной области «Физическая культура», 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса по выявлению эффективных систем комплексного сопровождения в сфере гражданско – патриотического воспитания «Патриот 52». Номинация: «Методическая разработка по организации гражданско – патриотического воспитания»; Гусева А.М. - диплом участника Фестиваля методических материалов «Мой урок по ФГОС общего образования. Год защитника Отечества» в номинации Урок предметной области «Технология»; Шляпина В.Н. – грамота за активное участие в муниципальной акции «Друзья музея»

Организация питания.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляет ООО «Кооператор» и ООО «Ардатовский пищекомбинат». Финансирование расходов на организацию питания осуществляется за счет средств родителей учащихся 5-9 классов, стоимость горячих завтраков для школьников составила 50 рублей в день, Стоимость питания: завтрак обучающихся 1-4 классов – 72 руб.96 копеек, одного обучающегося с ОВЗ 5 и 8 класса – завтрак и обед стоит 158 рубль 06 копеек. Охват питанием – 95 %.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе введён пропускной режим, установлены железные двери, тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения, система оповещения,

металлическое ограждение. Установлен стрелец – мониторинг в здании школы.

Выполнен весь необходимый набор мероприятий по пожарной, транспортной, медицинской, санитарно-эпидемиологической безопасности

Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения и пути их решения.

В 2025 году школа прошла процедуру самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса проекта «Школа Минпросвещения России». Сумма баллов за тест равна 134, что соответствует среднему уровню. Основные проблемы, над которыми участникам образовательного процесса предстоит работать сформулированы в программе развития школы на 2025-2027 годы. Решение этих проблем будет осуществляться в соответствии с Планом реализации «Программы развития школы на 2025-2027 годы»

Директор школы :

Е.И.Топоркова