**МБОУ «Стексовская СШ»**

**Внеурочная деятельность «Разговор о профессиях»**

**Выполнила учитель начальных классов: Брагина Светлана Геннадьевна**

**20.02.2024**

**Классный час с игровыми моментами: «О профессиях и трудолюбии»**

**Цель:**

— познакомить детей с понятиями «профессия», «трудолюбие»,  с названиями и сущностью различных профессий .

**Задачи:**

— дать основные понятия о различных профессиях;

— формировать положительное отношение к труду;

— раскрыть важность и необходимость труда для общества, формировать потребность быть полезным людям;

**Оборудование**

Карточки-раскраски А4; иллюстрации по теме «Профессии»; карточки с названиями профессий для игры «Изображалка»; карточки со слогами «Мир», «Про», «фес», «сий»; карточки с таблицей «Собери пословицу»; цветные карандаши. Картонная фигурка Незнайки, плакат «Профессии».

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Учитель.** На свете есть особый мир,

В который ты войдешь,

Когда отучишься, когда

Немного подрастешь.

Собрать название его,

Конечно, сможешь ты.

Возьми и правильно сложи

Со слогами листы. (авт.)

**Учитель.** Что у вас получилось ребята? Почему второе слово «Профессий» написано с заглавной буквы?

**Ученик.**Это название мира, о котором пойдет речь.

**Учитель.**Действительно, на свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас займет свое место в этом мире, выберет себе профессию, которая ему будет по душе.

**Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.**

Чтобы овладеть какой-либо профессией, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете.

**Учитель.** Знаете ли вы, какие профессии у ваших родителей?

**Ученик.** Медсестра, прачка, санитарка, продавец-кассир, вязальщица, водитель, строитель …

**Учитель.**Отгадайте загадки о профессиях. (В случае затруднения показываю иллюстрацию).

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака.    (**Крановщик**)

Её давно бурёнки знают,
Всегда мычанием встречают.
И, за её нелёгкий труд,
Всё молоко ей отдают. (**Доярка)**

Он с указкой у доски

Нам расскажет про пески,

Камни, дождь и лужи.

В школе он нам нужен. **(Учитель)**

Его работы ждет земля,

Едва лучи рассвет зажжет.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень — пострижет.    (**Фермер**)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... **(Юрист)**

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак.  (**Водитель**)

Он металлическую птицу

Поднимает в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка.  (**Летчик**)

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? **(Дирижер)**

Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки,

И набойки на каблук —

Тоже дело этих рук.     (**Сапожник**)

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? **(Портниха)**

**Учитель.** Ребята, а вы могли бы сейчас выбрать профессию по душе и приступить к работе? (На ответ «Да» предложить выполнить какое-либо действие или оказать услугу, чтобы подвести детей к выводу о том, что без профессиональной подготовки это невозможно).

**Учитель.**Почему нет?

**Ученик.** Всему нужно учиться. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом…

**Учитель.**Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегок. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый вечер наводит чистоту и порядок в нашем классе, школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне приятно, когда вы на уроке внимательны, запоминаете мои слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените мой труд.

С давних пор на Руси трудолюбивые люди пользуются уважением. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук». А что такое «трудолюбие»?

**Ученик.** (Ответы детей).

**- Трудолюбие – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе.**

**Развивающие задания:**

**1. Собери пословицы.**

**Учитель**. Существует множество пословиц о труде, трудолюбии. Прочтите эти пословицы, закрашивая начало и конец предложения одним цветом, каждую пословицу закрасьте в свой цвет. (Работа в парах, коллективное обсуждение.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без труда не | 1. руками не машут. |
| 2. Делу время — | 2. не сиди на печи. |
| 3. Пашню пашут — | 3. по делу познается |
| 4. Хочешь есть калачи — | 4. потехе час. |
| 5. Всяк человек | 5. все перетрут. |
| 6. Терпение и труд | 6. выловишь рыбку из пруда. |

Ответ. 1 — 6; 2 — 4; 3 — 1; 4 — 2; 5 — 3; 6 – 5.

**2. «Угадай профессию по предметам».**

+ Классный журнал, указка, глобус. (**Учитель**)

+ Касса, деньги, товар. (**Кассир**)

+ Шприц, лекарства, капельница. (**Медсестра**)

+ Вагон, билеты, чай. (**Проводник**)

+ Машина, сирена, погоня. (**Милиционер**)

+ Двор, метла, урна. (**Дворник**)

+ Камера, съемка, роль. (**Киноактер**)

+ Музыка, голос, сцена. (**Певец**)

+ Море, судно, сети. (**Рыболов**)

+ Компьютер, диск, программы. (**Программист**)

+ Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (**Слесарь-сантехник**)

+ Письмо, газета, сумка. (**Почтальон**)

**3. Ответь на вопросы Незнайки.**

**(Физкультминутка)**

**Учитель.**Вы устали сидеть за партами? Тогда следующее задание поможет вам немного размяться. Вам нужно ответить на вопросы незнайки, но не обычным способом. Если ответ отрицательный, то есть «нет» - вы приседаете один раз. Если ответ положительный – «да» - вы встаете. Будьте внимательны, не ошибитесь. (Изображение Незнайки вывешивается на доске).

+ Рыболов пасет свиней?

+ Кочегар топит печь?

+ Учитель собирает налоги?

+ Маляр красит стены?

+ Модель работает в цирке?

+ Строитель строит дома?

+ Дрессировщик дрессирует преступников?

+ Библиотекарь издает библии?

+ Кондитер печет торты и пирожные?

+ Таксист разводит собак породы такса?

+ Парикмахер делает парики?

+ Столяр делает мебель?

+ Хлебороб растит хлеб?

**4. «Изобрази с помощью жестов и мимики».**

На столе у учителя — карточки с названием профессии. Желающий ученик выбирает карточку, читает и изображает с помощью жестов и мимики действия, часто используемые в этой профессии.

**(Карточки:** «Уборщица», «Продавец», «Кондуктор автобуса», «Певица», «Модель», «Сапожник», «Пчеловод», «Учитель», «Врач», «Водитель», «Повар», «Официант», «Садовод», «Портной», «Доярка»**)**.

**Учитель.** Я уверена, что в своей жизни вы встречали немало трудолюбивых людей, достойных уважения. О таких людях пишут рассказы и статьи, в их честь сочиняют стихи, рисуют картины. О необходимости всех профессий мы посмотрим небольшой мультфильм. Припев песенки из мультфильма можно подпевать.

Просмотр мультипликационного клипа «Все профессии важны, все профессии нужны». <https://www.youtube.com/watch> ?v=xW-24VIcn6I&t=0s

**Творческое задание**

Я приготовила для вас раскраски с представителями некоторых профессий. Ваша задача красиво раскрасить картинку и на обратной стороне листа написать несколько слов – названий предметов, которые используются в работе людьми этой профессии. Дерзайте!

Дети рисуют, обмениваются впечатлениями. По окончании работы рисунки закрепляются магнитами на доске. При желании свои работы можно забрать домой и подарить родителям.

**Подведение итогов**

**Учитель.** Когда-то я тоже училась в школе, многого не знала, мечтала о будущем, о том, как вырасту и получу специальное образование. Когда была чуть старше вас, увлекалась сочинением стихов. Одно из них было связано с моими мечтами и сомнениями. Правда, стихотворение мной было написано от имени мальчика.

У меня растут года

Как окончу школу,

Где работать мне тогда?

Вот вопрос «веселый»…

Я б хотел матросом быть,

По морям на яхте плыть,

Рыбу неводом ловить,

Языком акул дразнить…

Но не знаю, может,

Лучше поваром мне быть?

Я бы приготовил пир –

Удивился бы весь мир!

Ну да что там этот пир!

Космонавтом лучше

Я бы в космос полетел.

Пусть меня научат!

Пусть научат управлять

В космосе ракетой.

Объяснят пусть: избегать

Встречи мне с кометой?

Космонавта ждет почет,

Слава и погоны…

Завтра у меня зачет:

Сила… электроны!

Думать после буду я,

А сейчас уроки -

Вот профессия моя.

Приготовлю в срок их.

Пусть пока идут года –

Буду я учиться.

Ведь учение всегда

В жизни пригодится.

**Учитель.**Думаю, вы со мной согласитесь, что сейчас ваша первоочередная задача учиться, получать знания – это тоже нелегкий труд. Будьте трудолюбивы и все у вас получится.

Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял(а)»...

**Ученик.**Ответы 2-4 учеников.

**Учитель.** Спасибо за приятное занятие. Успехов вам, ребята, в новом учебном году.

Приложение 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Без труда не** | **1. руками не машут.** |
| **2. Делу время —** | **2. не сиди на печи.** |
| **3. Пашню пашут —** | **3. по делу познается** |
| **4. Хочешь есть калачи —** | **4. потехе час.** |
| **5. Всяк человек** | **5. все перетрут.** |
| **6. Терпение и труд** | **6. выловишь рыбку из пруда.** |