*Занятие по внеурочной деятельности «Занимательная математика».*

*Подготовила Брагина С.Г.*

*Внеклассное мероприятие «Весёлый счёт»*

*Цель:* формировать познавательный интерес у обучающихся к математическим знаниям  через создание игровых ситуаций.

*Задачи:*

*Обучающие:*

* обобщение и систематизация знаний обучающихся;
* закрепление основных математических понятий.

*Развивающие:*

* развитие логического мышления, внимания, памяти;
* формирование потребности в приобретении знаний.

*Воспитательные:*

* воспитание сознательной дисциплины и норм поведения;
* воспитание ответственности, умения принимать самостоятельные решения и духа соревнования.

*Оборудование:*

*Ход мероприятия:*

*Орг. момент.*

*Ведущий:* Дорогие ребята! Сегодня с вами мы проведём мероприятие, посвящённое математике. Математика –очень важный урок. Без неё не обходится ни один человек!

Математика - точная наука. Без математики, без ее законов невозможно запустить космический корабль, проложить дорогу, работать в магазине. «Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит» - так говорил великий русский ученый М. В. Ломоносов (1).

Желаю вам сегодня привести ум в порядок и проявить находчивость, смекалку, быстроту мыслей и взаимопомощь. Сегодня мы с вами поиграем. Ребята, а вы любите играть? Главные правила: дисциплину не нарушать, друг другу не мешать, при ответах поднимать руку. За каждый правильный ответ получаем жетон и в конце мероприятия их подсчитываем. Будет выявлено 3 победителя.

Ученик:

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь!

И при этом, и при этом,

Вы заметьте-ка,

Очень нужный урок …

Дети: (вместе) Математика!

1.Конкурс «Математическая разминка» (2-10).

*Ведущий:* Сейчас проведем небольшую разминку и немного поиграем. Я буду загадывать вам загадки про математические понятия. Слушаем внимательно и отвечаем.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мы - веселые отметки  И встречаемся нередко  У прилежных в дневнике.  Кто их часто получает,  Никогда не заскучает (пятёрки). | 2.Не овал я и  не круг,  Треугольнику я друг,  Прямоугольнику я брат,  Ведь зовут меня (квадрат)… |
| 3.Не похож я на пятак,  Не похож на рублик.  Круглый я, да не дурак,  С дыркой, но не бублик. (ноль) | 4.Нет углов у меня,  И похож на блюдо я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо и колесо. (круг) |
| 5.Шея длинная такая,  Хвост крючком. И не секрет:  Любит всех она лентяев,  А её лентяи – нет! (двойка) | 6.Проживают в трудной книжке  Хитроумные братишки.  Десять их, но братья эти  Сосчитают всё на свете. (цифры) |
| 7.Три стороны и три угла.  И знает каждый школьник:  Фигура называется,  Конечно, ... (треугольник) | 8.Я – тире в грамматике,  А кто я в математике?  (минус) |

2. Конкурс «Загадки –обманки» (11).

*Ведущий:* Раньше рифма помогала, а теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись. На крючок не попадись!

Отлично решает твоя голова, пять плюс один получается … (шесть)

Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно … (четыре)

Ты на птичку посмотри, лап у птички ровно … (две)

У меня собачка есть, у неё хвостов аж … (один)

У доски ты говори, что концов у палки … (два)

Ходит в народе такая молва, шесть минус три, получается … (три)

На уроках будешь спать за ответ получишь … (два)

Пять лошадок, три коня, подсчитал, всего их (8)

Вот пять ягодок в траве. Съел одну. Осталось (4)…

3. Конкурс «Найди правильный ответ» - презентация.

*Ведущий:* На презентации найти правильные ответы к примерам. Обучающиеся по очереди выходят к доске и считают примеры.

4. Конкурс «Собери из геометрических фигур животное» (3 человека) -(13-16) презентация.

*Ведущий:* В конвертах лежат фигуры, из которых нужно сложить животное по образцу. Сначала назови какие фигуры и сколько их.

5.Конкурс «Посчитай парами до 20» (устно)(17)

*Ведущий:* Дети становятся парами, бросают мяч и называют ответы (2 пары). Что считают парами?

6.Конкурс «Расставь правильно знаки в примерах»(18).

*Ведущий:* На доске необходимо вставить подходящие знаки в выражениях.

7. Конкурс «Задачки в стихах»(19).

*Ведущий:* Слушайте внимательно математические задачки и решайте их.

|  |  |
| --- | --- |
| Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами.(5) | Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?(6) |
| Привела гусыня – мать Шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки , Три сынка, а сколько дочек?(3) | Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать?(4) |
| Подарил утятам ёжик Восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят , Сколько было всех утят? (4) | В снег упал Серёжка,  А за ним Алешка. А за ним Иринка , А за ней Маринка. А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят?(5) |
| Задали детям в школе урок:  Прыгало в поле десять сорок,  Восемь взлетели, сели на ели.  Сколько осталось в поле сорок? (2) | У этого цветка Четыре лепестка. А сколько лепестков У двух таких цветков? (8) |

8.Конкурс «Математические цепочки» (20-22).

*Ведущий:* На экране появятся математические цепочки, которые необходимо подсчитать и назвать итоговый ответ.

9. Конкурс «Сосчитай предметы» - презентация(22-26).

*Ведущий:* Сосчитайте количество предметов на рисунках.

*Ведущий:* Вот и закончились конкурсы в нашем мероприятии по математике под названием «Весёлый счёт». Пора подводить итоги и выявить самых лучших математиков (3 детей по количеству жетонов).

Все молодцы! Похлопаем друг другу.